

令和二年度 鳳凰高等学校一般入学試験

国

語

問

題

注

意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は六ページ、解答用紙が別に一枚あります。
- 3 受験番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返しなさい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受験
番号

国 語

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

深く考えることなく時代の風になびいてしまふ。そのときどきのフウチヨウや大勢の人間がかもし出す空気のようなものにヒョイツと乗って、そのまま突き進んでしまふ——^②そんな日本人の流されやすさの背景には何があるのでしょうか。

まず一つには、和を重んじる国民性が考えられます。千四百年前に聖徳太子が作った憲法十七条も、〈和を以て貴しとなす。忤^{さか}つことなきを宗^{むね}とす〉からはじまっていた。〈和を何よりも大切なものとし、[※]諍^{いさか}いをおこさぬことを根本とせよ〉という和の精神を第一条とし、「仏、法、僧を敬え」「天皇の命令には謹^べんで従え」の前に置いたのです。

最近あなたが出席した会議の様子を思い出してみてください。みんなの意見、とくに上司の意向[※]を気にながら意見を言う。ほどほどに自己主張はするけれど、^③がんとして自分の意見を保とうとはしない。内心、[※]不本意に思っていたとしても、たいていの場合は大勢に従う。そういう人が今でも多いんじゃないでしょうか。私の勤めていた大学などの会議でも同様でした。

ところがヨーロッパだと——私はヨーロッパしか知らないけれど、たぶんアメリカもそうでしょうね——まず「自分はこう思う」と堂々と主張し、誰かと意見がくい違えば必ず[※]論争になる。自分の意見を持っていない人間や、周囲を気にして言ったり言わなかったりする人間は馬鹿にされる。ヨーロッパで会議や学会に出ると、猛烈な論争をもう何日でもやるんです。その結果、どちらかが「わかった。これに関してはきみの意見が正しい」と納得して折れたり、双方の主張の中間地点に落ち着くこともあるけれど、^④ケツレツして「じゃあ、また次回」となる場合も少なくありません。

では、なぜ日本人はそんなに和を重んじるようになったのか。よく言われることですが、一つには、やはり国土のほとんどが温暖湿潤

なモンスーン型気候だということが関係しているでしょう。四季の変化に富み、雨量が多い日本列島は、海の幸、山の幸に恵まれています。乾燥地帯や寒冷な地域とくらべれば、食物の奪い合いなどは少なくてすむ。そんな豊かな自然環境が、そこに住む人間の性格に影響し、^④穏やかで和を好む国民性が育まれていったことは想像にかたくありません。

さらに大きな影響を与えたのは、これも人口に[※]膾炙^{かいしや}していることだけれど、古くから行われていた水田稲作だと思っています。肥沃な風土に恵まれていたおかげで、狩猟採集時代から定住して集落を作るようになっていたところに、稲作が伝来する。岡山市にある縄文時代の貝塚から炭化した状態で見つかった米栽培の痕跡^{こんせき}物質は、六千年前のものだそうです。伝来当初は焼き畑による陸田栽培でしたが、三千年ぐらい前、私たちが今食べている温帯ジャポニカ米と水田栽培の技術が九州に伝わる。そして弥生時代初頭の紀元前三〇〇年ごろには、本州最北の津軽平野にまで水田稲作が広がっていたことが遺跡から証明されています。

東南アジアで栽培されているインディカ米は、たいてい世話をせず放っておいても^⑤シユウカク量にほとんど差がないらしいですが、ジャポニカ米の場合は手間がかかります。しかも、自然のままの天水田で稲作を行う地域の多い東南アジア諸国と違って、日本は人工的に水を引いた灌漑^{かんがい}田。ご存知のように、灌漑水田稲作というのは個人や家単位では行えません。田植えや稲刈りだけならまだしも、土地を開墾[※]し川から水を引くには、^⑥どうしたってみんなで助け合わなければならぬ。稲は連作が可能で、何代にもわたって同じ土地に住み続けることができるという^⑥こともあり、集落に住む者たちは地縁、血縁、そして共同作業から生まれる団結心によって強く結ばれ、同時に縛られてもいったわけです。

(加賀乙彦『悪魔のささやき』による)

(注) ※争い……争い。

※意向……こうしよう、ああしようという考え。

※不本意……自分の本当の気持ちに背いていること。

※論争……互いに違った意見を持った者同士が、自分の説を主張して譲らずに言い争うこと。

※人口に膾炙する……広く世間の人に知れ渡る。

※灌漑……田や畑に人工的に水を引き土地を潤すこと。

※開墾……山林や原野を切り開いて耕し、田や畑にすること。

※地縁……同じ地域内に住むことによって生じる社会的な関係。

問1 波線部a～dのカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えよ。

問2 傍線部①のような様子を表す語を何というか、漢字で答えよ。

問3 傍線部②とはどのような人のことか。解答欄に合うように本文中から抜き出せ。

問4 傍線部③の意味としてふさわしいものを次から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 強く自分の意見を主張して、他人の意見を聞き入れないこと。
- イ 物事をうまくする上で十分配慮すべきこと。
- ウ 心がねじけて悪がしくく、人にこびへつらうこと。
- エ 怒りをおさえて他人の過失・無礼などを許すこと。

問5 傍線部④のようになった理由を、解答欄に合うように本文中から七字で抜き出せ。

問6 傍線部⑤と真逆で、「自分の都合のいいようにすること」を意味する四字熟語になるように、空欄に漢字を入れよ。

我（ ）（ ）引（ ）

問7 傍線部⑥のようになる前は、どのような生活を送っていたのか。本文中から四字で抜き出せ。

問8 次の文章は、本文を要約したものである。空欄に本文中の二字以内の語を入れよ。

日本人は（X）に従う傾向にある。
これは、飛鳥時代からの（Y）を重んじる
国民性に由来するものと考えられる。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

僕の双子の妹たち。

これまで僕は何度、このフリーズを心の中でつぶやいてきたことだろう。自分でも赤面してしまうほどのいとおしさ^{あはれ}と慈しみ^{あはれ}、あきれるほどの独占欲と兄バカをこめて。もちろん、その兄であることの責任感と疎ま^{うと}しさをふり払うときに吐き捨てたときもある。あるいは妹たちとは関係なく、情けないほどに心が弱くなったときなど。

はじめてこのつぶやきがこみ上げてきたのは、四歳のとき。父と祖母に連れられて行った病院で、妹たちを目の前で見せられたときだ。

あれは五月の末、確か暖かい雨が降っていて、僕は赤ちゃんに買ってもらったばかりの傘を差して行けると喜んだ。だけどせっかちな父に、早くしろと急かされたせいか、走り出した車の中で、玄関に忘れてきたことに気づいてがっかりしていた。

とはいうものの、このときの記憶ははっきりしていることと忘れていることが極端だ。後になってからの話によれば、五月晴れのさわやかな日だったという。それに僕は、出産にそなえ早め入院した母のことが恋しく、何度も祖母に連れられて、見舞いに行ったらしいし、新生児室のガラス越しに保育器に入った妹たちを見せられたりもしたらしいが、このあたりはいろんな場面が交錯していてわけがわからない。

はつきり覚えているのは、あの日母から、

「直毅君、いい子にしていた？」

と頭を撫でられたとき、^①パジャマ姿の母から丸みを帯びた日向の匂いがしてしがみつきたくなったこと。その顔は人形のように真っ白で鼻の周辺のソバカスが濃くなっていたことだ。あれは病室ではなくて、ソファのある応接室みたいなところだった。

「直ちゃんはお兄ちゃんだから、泣かないもんね。夜も幼稚園に行くときも。お兄ちゃんになったからね」

とばあちゃんに言われた。あのころ、妹たちが生まれるだいぶ前から、両親、祖父母からなにか呪文のように毎日、言われつつ聞いていた。

「お兄ちゃんになるんだからね」

僕は小さいころから内気で泣き虫で、そのくせ頑固なところがあったから、かなり手のかかる子だったらしい。だけどいつの間にか、この呪文を唱えられると、どんなに泣いていても、ぶるつと鼻を鳴らし、全身に力を込めて泣きやんでしまうようになっていた。例の犬の涎のように、条件反射がすりこまれてしまったのだ。毎日四人の大人たちに言われれば、その気になるのも無理はない。だけど僕はなぜ「お兄ちゃん」と言われただけで、泣くのを全身全霊で我慢してしまふのか、子供心に納得がいかなかった。

だからその日も久しぶりの母の前に、さっそく でこわばっていたと思う。ほどなくしてドアがノックされ、看護婦さん二人が妹たちを寝かせた新生児用ワゴン二つを押して入ってきたのだ。あのときの光景はなにもかも鮮明だ。

母さんとは赤ちゃんがすつくと立ち上がり、それぞれ、赤ちゃんを大事そうに抱いた。父さんも駆け寄り、座っていた僕は取り残された気分で見上げながら、^③ なにかを主張するように、激しく足をぶらぶらさせた。

しかしすぐに母さんが僕の横に座り、今まで見たこともない優しい笑顔で、

「直毅君、妹たちよ。こつちの髪の毛が薄いほうがお姉ちゃんの実のりちゃん、おばあちゃんが抱いているのが穂のかちゃん。穂のかちゃんはね、首にほくろがあるの。ほら、お兄ちゃん」

と見せてくれたのだ。父さんはカメラを構えてぐるぐるまわったり、看護婦さんに渡して、僕たちの輪に入ってきたり、とにかく一番おちつきがなかった。

僕は立ち上がって、妹たちを交互に見比べた。二人とも白く粉を吹いたように肌がカサカサで、皺くちやだった。実のりと穂のか。そう確認したときの、^④ 目の前がぱあっと明るくなり、体中に勢いよく血がまわっていく感覚は、今でも不思議な気持ちで思い出すことができる。妹たち、と思うと、今度は肩をすくめてしまうほど照れくさくて、う

れしかつた。そして何度も確認するように胸の内ですぐやっていたのだ。僕の双子の妹たち――。

すると急におしっこがしたくなったんだ。みんなに笑われながら、父さんに連れられてトイレに走っているとき、

「直毅、おまえ、まるで茶助みたいだな」

と父さんは声を上げて笑った。茶助というのはそのとき飼っていた雄犬のことで、エサや散歩などうれしいことがあると、興奮して飛び跳ねながら、庭のあちこちにおしっこをしまくっていたのだ。だけど当時の僕はなんのことかわかっていなかったと思う。

（白石公子『僕の双子の妹たち』による）

（注）※看護婦…女性看護師の俗称。

問1 波線部a～cの漢字の読みを答えよ。

問2 二重傍線部X・Yのそれぞれの意味を次から一つずつ選び、記号で答えよ。

X 「手のかかる」

ア 楽をする

イ 安心する

ウ 常識がない

エ 世話が焼ける

Y 「肩をすくめて」

ア 肩をちぢませて

イ 肩を叩いて

ウ 肩をまわして

エ 肩を組んで

問3 傍線部①とあるが、「僕」はなぜ母にしがみつかなかったのか。

その理由を次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 母に心配をかけたくなかったから。

イ 頭を撫でられて満足したから。

ウ 大人たちにお兄ちゃんらしくふるまうと言われてきたから。

エ 母の愛情を感じることができなかったから。

問4 傍線部②の内容を本文中から十五字以内で抜き出せ。

問5 本文中の□にあてはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えよ。

ア パワハラ イ プレッシャー

ウ リスペクト エ ポリシー

問6 傍線部③とあるが、「僕」は何を主張したかったのか。本文中から十字以内で抜き出せ。

問7 傍線部④における「僕」の気持ちを本文中から十五字以内で抜き出し、初めの五字を答えよ。

問8 傍線部⑤とあるが、父はなぜ「僕」にこのような言葉をかけたのか。その理由を四十字以内で説明せよ。

次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

この文章は博学多才で有名な経信卿（源経信）の「三舟の才（才能）」のエピソードである。

白河院、西川^①に行幸の時、詩、歌、管絃^{くわんげん}の三つの舟を

浮かべて、その道々^②の人々を分かちて乗せられけるに、

経信卿、遅参^{あひだ}のあひだ、ことのほかに御気色悪^③しかり

遅れて参上したので、

けるほどに、とばかり待たれてまゐりたりけるが、三事^④

少しの間

兼ねたる人にて、汀^{みぎは}にひざまづきて、やや、どの舟にま

川のほとりに

おいおい、どの船でもいいから、

れ、寄せ候^{うけう}へ。と言はれたりける、時にとりて、いみじ

折に触れて、

すばうし

かりけり。かく言はれむ料^{れう}に、遅参せられけるにこそ。

かった。

このようにおっしゃりたいために、わざと遅れて参上なされたのであろうよ。

さて、管絃の舟に乗りて、詩歌を献ぜられたりけり。

そとして、

三つの舟に乗るとは、これなり。

『十訓抄』

問1 波線部 a・b を現代仮名遣いに直せ。

問2 本文中に「」が省略されている所がある。その部分の最初と最後の三文字（句読点を含む）を答えよ。

問3 傍線部①・③の意味として適切なものを次から一つずつ選び、記号で答えよ。

① ア 見る時
ウ 着る時

イ 飲食する時
エ 外出する時

③ ア いつでも
ウ 少しも

イ とても
エ 普通にも

問4 傍線部②とは何を指すか、本文中から全て抜き出して答えよ。

問5 傍線部④の主語を答えよ。

問6 傍線部⑤とは誰のことか、答えよ。

問7 傍線部⑥とはどのようなことか、二十字以内で答えよ。

問8 出典の『十訓抄』は『徒然草』と同じ時代に成立した作品である。その時代として適切なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 奈良時代
イ 平安時代
ウ 鎌倉時代
エ 室町時代

次の問いに答えなさい。

問1 次の会話の□にあてはまる表現として、最も適切なものを後のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

Aさん：昨日、部活の時に、顧問の先生から「部長なのに部員のことを全然わかっていない。もっと全体を見て適切な指示を出すべきだ。」と言われてしまったんだ。

Bさん：そうか。だから元気がなかったんだね。

Aさん：悔しいよ。自分では頑張っているつもりだったのに。

Bさん：なるほど。でも「□」ということわざのように、厳しい言葉でも自分のためになると思って、素直に耳を傾けた方がいいんじゃないかな。

ア 良薬は口に苦し

イ 人のふり見て我がふり直せ

ウ 焼け石に水

エ のど元過ぎれば熱さを忘れる

問2 次の（ ）に体の一部を表す漢字一字を入れ、慣用句を完成させよ。

① （ ）に泥をぬる … 恥をかかせる。

② （ ）を洗う … 悪い行いをやめて、真面目になる。

③ （ ）を持つ … 一方の味方をする。

④ （ ）が高い … よいものを見分ける能力がある。

問3 例にならって、次の漢字の部首を抜き出して答えよ。

【例】 国 ↓ 口

① 想 ② 都

問4 次の①～③の傍線部と、はたらきが同じものを後のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

① 「背が高いですね」とよく言われる。

ア 今の時期は魚がよく捕れる。

イ 生まれ育った故郷を離れる。

ウ 友達に大声で呼ばれる。

エ その質問には答えられる。

② 雨の降る夜は、なぜか眠れない。

ア 机の上に、先生の本がある。

イ 僕の言いたいことはそれだけだ。

ウ この鉛筆は彼のだ。

エ 東京のおじさんに会いに行く。

③ 校庭で鬼ごっこをする。

ア 妹はすっかりはしゃいでいる。

イ 弟は元気でよくしゃべる。

ウ これは母の大切な時計である。

エ 姉と駅で待ち合わせる。

令和2年度 鳳凰高等学校 一般入学試験

数 学 問 題

注 意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は6ページ、解答用紙が別に1枚あります。
- 3 受験番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入しなさい。計算等は、問題用紙の余白を利用しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返しなさい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受 験 番 号					
------------	--	--	--	--	--

1 次の計算をなさい。

$$(1) 2 \times (-3) - (-2)$$

$$(2) \frac{2}{3} \div \frac{5}{6} \times 5$$

$$(3) \frac{3a+1}{2} - \frac{a-3}{4}$$

$$(4) (-3a^2b)^2 \times 2ab^3$$

$$(5) (\sqrt{5} - 1)^2$$

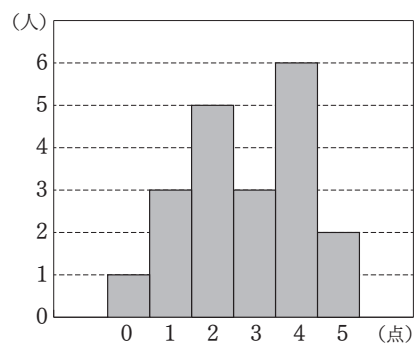
2 次の問いに答えなさい。

(1) 2次方程式 $(x-3)^2 = 4$ を解け。

(2) 2点 $(1, -1)$, $(-1, 3)$ を通る直線の方程式を求めよ。

(3) ある中学校の全校生徒は135人である。このうちバスで通学している生徒は27人である。バスで通学している生徒は、全校生徒の何%か。

(4) 下の図は生徒20人のテストの点数をヒストグラムに表したものである。このヒストグラムからわかることとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えよ。



- ア 平均値は4点である
- イ 最頻値は3点である
- ウ 中央値は3点である
- エ 範囲は6点である

(5) 赤球と白球が合わせて1000個ある。この中から無作為に50個抽出したところ、赤球が20個含まれていた。1000個のうち赤球の個数はおよそ何個と推定できるか。

- 3** AさんとBさんが、さいころを投げて出た目の大小で勝敗を競うゲームを10回行う。
〔ルール〕は以下の通りである。

〔ルール〕

1. 相手より大きい目が出たら勝ち、同じ目が出たら引き分けとする。
2. 各ゲームの結果に応じて、次のように点数を与える。
 - (i) 勝った場合は3点
 - (ii) 負けた場合は0点
 - (iii) 引き分けた場合は互いに1点ずつ
3. 10回のゲームの点数の合計を得点とする。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) Aさんが8回勝ち、2回負けた場合、AさんとBさんの得点をそれぞれ求めよ。
- (2) Aさんが6回勝ち、1回負けて、3回引き分けた場合、AさんとBさんの得点をそれぞれ求めよ。
- (3) Aさんの得点が13点、Bさんの得点が16点である。Aさんが勝った回数を x 回、引き分けた回数を y 回とすると、次の問いに答えよ。
- ① x と y の関係式をつくるとき、次の にあてはまる式と にあてはまる値を答えよ。

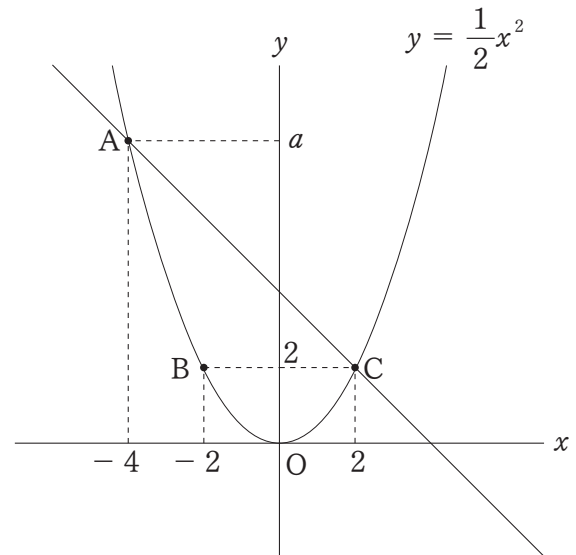
$$\begin{cases} \text{ア} = 13 \\ 3x + 2y = \text{イ} \end{cases}$$

- ② x , y の値をそれぞれ求めよ。

- 4 図のように、放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ 上に3点 $A(-4, a)$, $B(-2, 2)$, $C(2, 2)$ がある。
このとき、次の問いに答えなさい。

(1) a の値を求めよ。

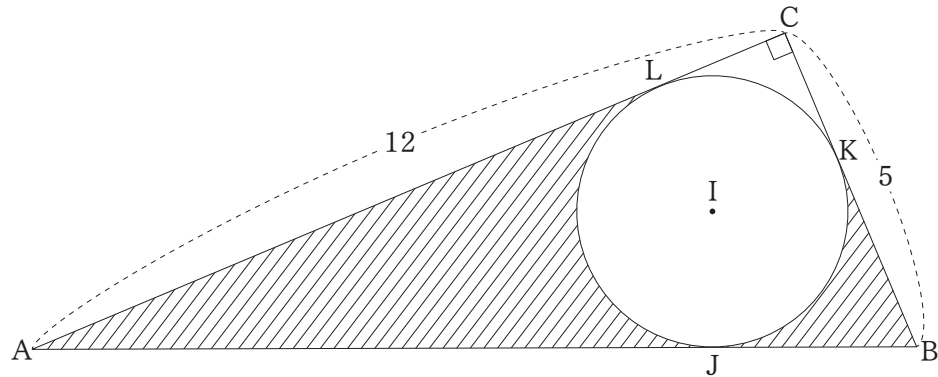
(2) 直線 AC の方程式を求めよ。



(3) $\triangle ABC$ と $\triangle OBC$ の面積比を最も簡単な整数比で表せ。

(4) 点 B を通り、四角形 $ABOC$ の面積を二等分する直線の方程式を求めよ。

- 5 図のように $\angle C = 90^\circ$ の直角三角形ABCの内部に、各辺に接する円Iがある。円Iと辺AB, BC, ACの接点をそれぞれJ, K, Lとする。BC = 5, AC = 12であるとき、次の問いに答えなさい。ただし、円周率は π とする。



(1) ABの長さを求めよ。

(2) $\triangle AIJ$ と $\triangle AIL$ が合同であることを次の手順で証明するとき、次の□にあてはまるものを下の①～⑨の中からそれぞれ選び、番号で答えよ。

(証明)

$\triangle AIJ$ と $\triangle AIL$ において

$$\angle AJI = \boxed{\text{ア}} = 90^\circ$$

AIは共通

$$IJ = \boxed{\text{イ}}$$

よって、直角三角形において $\boxed{\text{ウ}}$ ので

$\triangle AIJ \boxed{\text{エ}} \triangle AIL$ (証明終わり)

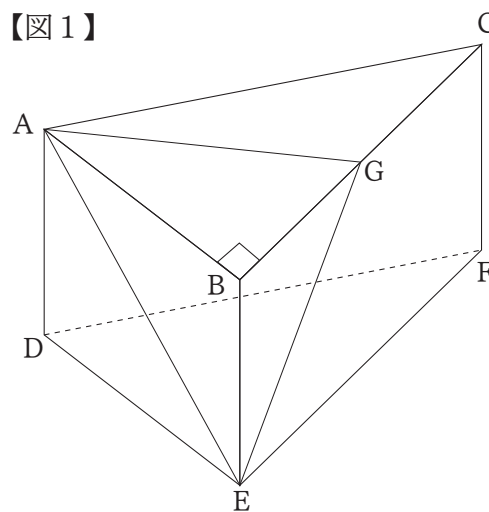
- ① IA ② IL ③ $\angle AIL$ ④ $\angle ALI$
 ⑤ 斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しい ⑥ 斜辺と他の一辺がそれぞれ等しい
 ⑦ \equiv ⑧ ∞ ⑨ $=$

(3) 円Iの半径を求めよ。

(4) 斜線部分の面積を求めよ。

- 6** 【図1】は、 $AB = 6$ 、 $BC = 8$ 、 $\angle ABC = 90^\circ$ で、 $AD = BE = CF = 4$ の三角柱 $ABC-DEF$ である。点 G は辺 BC の中点である。このとき、次の問いに答えなさい。

【図1】



(1) 辺 AC の長さを求めよ。

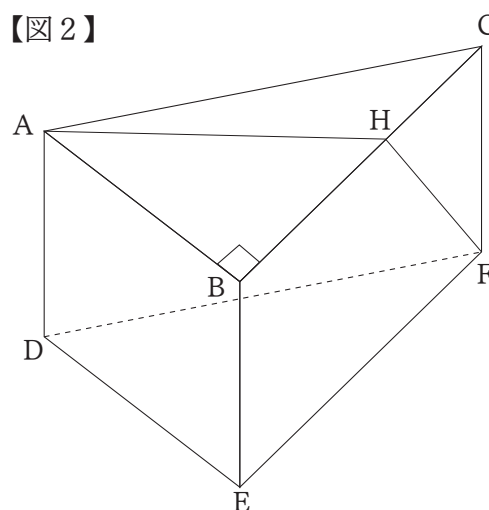
(2) この三角柱の表面積を求めよ。

(3) この三角柱において、3点 A 、 G 、 E を結んでできる三角形の面積を求めよ。

(4) 【図2】のように辺 BC 上に点 H をとる。

$AH + HF$ の長さが最小となるとき、 BH の長さを求めよ。

【図2】



令和2年度 鳳凰高等学校 一般入学試験

英語 問題

注 意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は6ページ、解答用紙が別に1枚あります。
- 3 受験番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返しなさい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受 験 番 号					
------------	--	--	--	--	--

1 次のア～エの中で、下線部の発音が他と異なる語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 1 | ア cloud | イ house | ウ mouth | エ young |
| 2 | ア kind | イ knife | ウ knock | エ know |
| 3 | ア car | イ dark | ウ park | エ warm |

2 次のア～オの中で、1の部分をもっと強く発音する語を2つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---------------|-----------|----------------|--------------|---------------|
| ア dan-ger-ous | イ pi-a-no | ウ un-der-stand | エ va-ca-tion | オ won-der-ful |
| 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |

3 次の日本文に合うように、()にあてはまる語をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 ケンはロック音楽を聴きますが、メアリーは聴きません。

Ken listens to rock music, but Mary ().

- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| ア aren't | イ doesn't | ウ don't | エ isn't |
|----------|-----------|---------|---------|

- 2 大雨の後、スミス先生は生徒達に川で泳がないよう言いました。

After the heavy rain, Mr. Smith told () students not to swim in the river.

- | | | | |
|------|-------|-------|-----------|
| ア he | イ his | ウ him | エ himself |
|------|-------|-------|-----------|

- 3 「ジョンを知っているの。」「ええ、私達は子どもの頃からの知り合いです。」

"Do you know John?" "Yes, we have () each other since we were kids."

- | | | | |
|--------|--------|---------|-----------|
| ア know | イ knew | ウ known | エ knowing |
|--------|--------|---------|-----------|

- 4 君のおかげで僕は早く仕事を終わることができました。

I () able to finish the work earlier because you helped me.

- | | | | |
|------|-------|---------|-------|
| ア am | イ can | ウ could | エ was |
|------|-------|---------|-------|

- 5 誰もがその映画の結末に驚きました。

Everyone was surprised () the ending of the movie.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ア at | イ in | ウ of | エ to |
|------|------|------|------|

4 次の日本文に合うように、()にあてはまる語を答えなさい。ただし、与えられた文字で始めること。

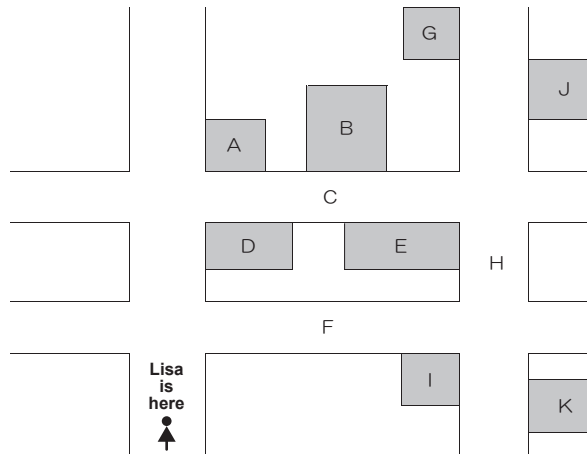
- 1 「もしもし。田中さんをお願いします。」「申し訳ありませんが、彼女は今外出中です。」
"Hello. (M) I speak to Ms.Tanaka?" "Sorry, she is out now."
- 2 「ここからあなたの学校までの距離はどれくらいですか。」「3キロくらいです。」
"How (f) is it from here to your school?" "It's about 3 kilometers."
- 3 「昨夜のパーティーは楽しかったですか。」「はい、とても楽しかったです。」
"Did you (h) a good time at the party last night?" "Yes, we really enjoyed it."
- 4 「新しい車を買ったんですね。」「はい。前の車より安かったです。」
"I heard you bought a new car." "Yes. This one is (c) than the older one."
- 5 「塩を取って下さい。サラダにもう少しかけたいのですが。」「もちろん。どうぞ。」
"Please (p) me the salt. I need more on my salad." "Sure. Here you are."

5 次の日本文に合うように、ア～オの語句を並べかえて英文を完成させるとき、①～⑩にあてはまる語句をそれぞれ記号で答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。

- 1 私たちはあの白い猫をシロと呼んでいました。
_____ ① _____ ② _____ Shiro.
ア white イ we ウ that エ cat オ called
- 2 ペットの世話をすることは大変です。
_____ ③ _____ ④ _____ care of pets.
ア hard イ to ウ is エ take オ it
- 3 あなたのお父さんはいつ帰国されますか。
_____ ⑤ _____ ⑥ _____ back to Japan?
ア will イ father ウ when エ your オ come
- 4 あの店で映画のチケットを買えますか。
_____ ⑦ _____ ⑧ _____ movie tickets?
ア which イ a shop ウ that エ sells オ is
- 5 トムはとても親切に私に道を教えてくれました。
_____ ⑨ _____ ⑩ _____ show me the way.
ア kind イ to ウ Tom エ was オ enough

- 6 ある街を観光で訪れているリサ(L)が男性(M)に道をたずねています。次の(1)～(5)の場所が地図上のA～Kのどれに当てはまるかを下の会話文を読んで答えなさい。

- (1) Orange Avenue
(2) Police Station
(3) Gas Station
(4) Apple Street
(5) Central Museum



- L : Excuse me, but could you tell me how to get to Central Museum? I'm new here.
M : OK. I'll show you the way. Go straight along this street until you come to the second crossing. Turn right there. So you are on Orange Avenue. You can see a Police Station on the left at the corner.
L : Uh-huh.
M : Go straight down Orange Avenue. Soon you'll find a Gas Station on the right at the next crossing.
L : On the right?
M : Yes. Then at this crossing, turn left. It's Apple Street.
L : All right.
M : Then you'll soon find Central Museum on the left. You won't miss it.
L : OK, I've got it. Thank you very much!
M : You are welcome.

- 7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you have smartphones? ①Smartphones are useful tools. With smartphones, we can talk to our friends and send e-mails to them anytime.

Many people also use smartphones to get news, watch movies, listen to music and so on. More and more people use them for shopping.

But smartphones may cause some problems. One of ②them is that they may have a bad *effect on the *development of the children's *brains.

A study shows the effect of smartphones on children's brains. In the study, junior high school students were divided into four groups. And the students took a math test.

Group 1 ⇒ Students who don't study at home and don't use smartphones

Group 2 ⇒ Students who don't study at home and use smartphones for more than four hours

Group 3 ⇒ Students who study at home for one hour and don't use smartphones

Group 4 ⇒ Students who study at home for one hour and use smartphones for more than four hours

You can see the score of the math test on Table 1.

(Table 1)

	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4
*Average score	63	54	72	()

You can see Group 3 got the highest score. And Group 2 got the lowest score. It is interesting that Group 1 got higher score than Group 4. That is, when students use smartphones, they can't get better score though they study at home. They forgot what they learned because of (③). It means that children's brains don't work while using smartphones.

So, if you want to be smart, you shouldn't use your smartphone too much!

(注) effect : 効果 development : 発達 brain : 脳
divide : 分ける Average score : 平均点

問 1 下線部①とあるが、次のうち、スマートフォンを使ってできることには○を、できないことには×を答えよ。

- ア Saying hello to your friends
- イ Touching real koalas
- ウ Checking what is going on in the world

問 2 下線部②が指すものを本文中の英語 1 語で答えよ。

問 3 次の生徒はどのグループに入るか。ア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

【家で全く勉強をしないでスマートフォンを 1 日 5 時間使う生徒】

- ア Group 1 イ Group 2 ウ Group 3 エ Group 4

問 4 表 1 の Group 4 の数値として、適切なものをア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア 75 イ 52 ウ 61 エ 65

問 5 空欄③にあてはまるものをア～ウから 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア studying at home イ using smartphones ウ taking a test

問 6 本文の内容に合うものを 2 つ選び、記号で答えよ。

- ア We can't communicate with our friends by smartphone.
- イ Today, many people buy things with smartphones.
- ウ A study shows that smartphones can have good effects on students.
- エ Students who use smartphones got higher score on the math test.
- オ Smartphones are very useful, but you shouldn't use them for many hours.

8 次の【1】【2】の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

【1】 A long time ago in Saudi Arabia, there was a young prince. One day, he said to his father, the king, "Father, I would like to get married." The father said, "All right. It is time for you to have a wife. We will find you the most beautiful girl in our kingdom." The prince said, "Thank you, Father. But I want my wife to be an honest person, not just beautiful."

So they decided to hold a contest to find ① the right girl. They told everyone in the kingdom, "There will be a contest to find a wife for the prince. Come to the castle tomorrow if you want to enter."

The next day, many girls came to the castle. They wore their best dresses and hoped to win the prince's heart. The prince said, "I will give you each a flower seed. Bring the flower to the festival next month. The girl who grows the biggest and most beautiful flower will become my wife." One of the girls said, "Oh, ② that's easy. I know I can win!" Another girl said, "No, I will become the prince's wife. I am very good at growing flowers."

The day of the festival came. There were many delicious foods and wonderful music at the festival. All the people tried to guess who would become the prince's wife.

Then, it was time for the girls to show their flowers. They placed their beautifully *decorated pots with their big beautiful flowers in front of the prince. The people all said, "Oh, how beautiful!" "Ah, that flower is so big!"

Then, one man said, "Look, that pot has no flower." It was true. The pot in front of a shy and quiet girl had only sand in it. One of the girls said, "You did not grow anything. Why did you come?" Everyone laughed, but the shy girl did not say anything.

When the prince came to look at the flowers, everyone became quiet. Each girl hoped that her flower was the biggest and most beautiful.

The prince stopped in front of one pot. "I choose ③ you." All the villagers looked to see who was chosen. The prince was standing in front of the pot without a flower.

The prince said, "I choose this girl because she did not grow any flower. Before I gave you all the seeds, I put them in hot water. So none of the seeds could grow a flower."

The girls with flowers looked down. They changed the seeds when nothing grew after a while. The prince continued, "I do not want to marry a girl who lies to me. I choose her because she is honest."

The prince and the honest girl married that day and lived happily ever after.

【2】 Once upon a time in India, there was a man with a very sad name. His name meant, "Not lucky in anything he does."

One day, he thought, "I am so hungry. But I have no money to buy any rice." So he walked around and asked for some rice.

There were many kind people in his village, so he got enough rice to make rice *porridge. "Mmm. That was good. I'm full. There's still some porridge left in the pot, but I think I will keep it for now." 1

With that, he hung the pot of rice porridge on the wall. He lay on his bed and tried to sleep. But he couldn't keep his eyes off the pot. He began to think. "④ What will I do if the pot is full... Hmm... I know, I will sell it. But I will sell it when no one has rice. I will sell it for 100 pieces of silver. With the silver, I will buy a pair of *goats." 2

The man continued to think. "Then, the goats will have babies every six months, so..." He was going to change the goats to cows, and when the cows have babies, he was going to sell them and buy *buffalos.

“And then, I’m going to change the buffalos to horses! I’m so smart. When the horses have babies, I will be the owner of many horses. And people buy horses for a good price. So I am going to be rich from selling horses. Ha ha ha!” The man couldn’t stop laughing. [3]

Then, he began to think of how to spend the money. “I know. I will buy a house with four buildings. Then, someone important will see my house and give me his daughter as my wife.” He laughed even more. He was going to have a handsome son and play with him. His dream continued. “One day, I will be reading a book with my horses nearby. Then, my son will see me and want to play with me. So he will leave his mother’s side and walk toward me, but a horse is about to kick him!” [4]

The man became really angry. He forgot that everything was in his mind. He stood up and started walking around. “I will call to my wife, ‘Take the child! The horse is dangerous!’ But she will be busy with something else and will not hear me. So I will run to her and give her a kick!”

The man was so excited that he really kicked. Unfortunately, his foot hit the pot of rice porridge. [5]

Don’t dream too far into the future, or you will be covered in rice, too!

(注) decorated : 飾られた porridge : おかゆ goat : やぎ buffalo : 水牛

(出典) “Folklore from Around the World” 監修 Daniel Stewart NHK 出版

問1 下線部①は、どのような女性か。空欄ア、イに適語を入れて答えよ。

(ア) だけでなく (イ) 女性

問2 下線部②の具体的な内容として最も適切なものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア 次の日にお城に来ること

イ 一番きれいなドレスを着てくること

ウ 一番大きくてきれいな花を育てること

問3 下線部③は、どのような女性か。最も適切なものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア the most beautiful girl

イ the girl who grew no flower

ウ the girl who grew the biggest and the most beautiful flower

問4 下線部④とあるが、次のA～Cを、本文の内容に沿う順番に並べ換えなさい。

A 息子が馬に蹴られそうになる

B 家を買う

C 牛を手に入れる

問5 次の英文を入れるのに最も適当な箇所を、本文中の [1] ～ [5] から選び、番号で答えよ。

The pot broke, and the man was covered in rice.

問6 【1】【2】の話はそれぞれ何が大切であると訴えているか、ア～エから1つずつ選び、記号で答えよ。

ア Be a rich man in life

イ Be honest, don’t tell lies

ウ Be beautiful and healthy

エ Live your real life

問7 本文の内容に合うものを2つ選び、記号で答えよ。

ア The prince wanted someone just beautiful to marry him.

イ No flowers could grow because the prince killed all the seeds with hot water.

ウ The man in India sold the rice to people and became rich.

エ The man in India thought of many things in his mind, and he was in trouble in the end.

オ No one gave the man any rice because they were not so kind.