

令和三年度 鳳凰高等学校一般入学試験

国語 問題

注意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は六ページ、解答用紙が別に一枚あります。
- 3 受験番号は、問題用紙及び解答用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返しなさい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受験番号					
------	--	--	--	--	--

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「夢を仕事に」といった言い方が問題なのは、「夢とは違う仕事なら、働く意味がない」と思って仕事から遠ざかる人が増えることにある。就職活動になかなか取りかからない学生と話していても、すぐに出てくるのが「本当にやりたいことが見つからないので」という言葉だ。まじめな彼らは、「好きなことを仕事にしないさい。仕事で夢を追いかけなさい」という大人たちからのメッセージを律儀に信じるあまり、「夢や好きなことが見定まらない限り、働いてはいけないのだ」と思い込んでいる。学校を卒業する頃になって、「とにかく生活のために何でもいいから働きなさい」とアドバイスされても、彼らとしても「いまさらそう言われたって」と困惑してしまうだろう。

私が大学を出て就職したのは、ひとえに①パンのためであった。大学卒業と同時に仕送りはいっさい止める、と親に言われて、とにかくすぐに報酬がもらえるようにしなければ、と思ったのだ。大学院に進む、留学する、ムキユウだが人気の研修病院に行く、といった選択も②自動的になくなった。後で考えると、最初から選ばなかったほうに「本当にやりたいこと」に近いものがあつたことに気づいたが、まさに後の祭り。そのときは落ち込んだが、だからといって働くのをやめるわけにもいかず、ますます③パンのためと割り切つて仕事に精を出すようになった。

ただ、仕送りがなくても自分で生計を立てている、ということ
は、それだけで私に思わぬ④自信を与えてくれた。自分で稼いだ金
なのだから、とほとんどをCD代につき込んだ月もあったが、そ

んな使い方をしても誰にも文句を言われない。「どうしてもほしい本があつて」などと親に頭を下げて仕送りにプラスしてもらっていた学生時代とは、カイホウ感がまつたく違う。

それに、⑤パンのためであれば仕事にも身が入らないか、というと、それも違つた。この仕事を失つたら今月から暮らせないと思うと、かえつてそれなりに⑥真剣になる。また、仕事そのものが「本当に好きなこと」とは違つていたとしても、その中である程度、長くやつていると、だんだん技術が身についていく、まわりの人からも認められたり頼りにされたりする、という別の喜びが味わえる。しかも、たとえちよつとした失敗をしても、「これはしょせん本当に好きな仕事じゃないんだから」という逃げ道があるので、激しく落ち込まずにすむこともある。仕事と適度な距離を保つことができるので、燃えつきずに長く続けることもできる。これは強がりでも何でもなく、私はある時点から「やりたいことを仕事にしなくてよかつた。自己実現のためではなく、⑦パンのための仕事だからこそ、私はこうして続けていられる」と思うようになった。

もちろん、自分は仕事を通して自己実現できている、と思つている人は、あえてそれを自分で⑧否定する必要はない。「私は恵まれている」と思つて、ますます仕事に打ち込めばいいだろう。ただ、「好きなことを仕事にしない」「仕事で夢を追いかけない」という人も、自己嫌悪に陥つたりその仕事をやめたりする必要はないのだ。「私は何のために働いているのか」と深く意味をつきつめないほうがよい。どうしても意味がほしければ、「生きるため、パンのために働いている」というのでも、十分なのではないだろうか。

人は、パンのみにて生きるにあらず。しかし、^⑦パンなしでは、愛の実践も夢の実現も不可能なのもまた事実だ。パンのためだけにどうしても嫌いな仕事につくことを強いられたり、雇用者に^{※さくしゅ}搾取され続けたりするのは問題だが、深い意味がなくても仕事をし続けるのは、それじたいでけっこう意味があることなのではないか、と思うのである。

(香山リカ『しがみつかない生き方』による)

(注) ※搾取：しぼりとること。

問1 波線部 a ~ c のカタカナを漢字に直し、漢字には読みを記せ。

問2 傍線部①のように、たとえを用いて表現することを何というか。
漢字で答えよ。

問3 傍線部②で失われた選択肢を、具体的に答えよ。

問4 傍線部③の具体的内容を、十一字で抜き出せ。

問5 傍線部④は何に対して真剣になるのか。一語で答えよ。

問6 傍線部⑤の対義語を、漢字で答えよ。

問7 傍線部⑥のような疑問について、筆者はどのような認識をしているか。簡潔に答えよ。

問8 傍線部⑦のように言う理由を答えよ。

問9 話の内容から筆者の職業を次から選び、記号で答えよ。

- ア パン職人
- イ 医者
- ウ 哲学者
- エ 宗教関係者

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私は学校早退、早速登校拒否児となり、ただ家でこんこんと眠り続けた。家についた後すぐ寝て、嫌な夢を見た後、夕方に起きた。目覚める前に軽い金縛りに遭い、それと長く戦っていたせいでだるい頭痛がした。二日酔いの気分で起き上がり汗ばんだ髪の間から前を覗くとちようど夕暮れで、ぎらぎら煮えたぎって揺れ落ちる地獄の落陽が、部屋を有害な蜜色に染め上げていた。またその照らされた部屋の汚さがホラーで、参考書の山やシメった汗臭い服、緑の網タイツに二日前のお好み焼、プラス何故買ったのかイギリスの国旗、の転がった奇怪な阿片窟、私はゴミに囲まれたまま呆然とした。眠りで回復したせつかくのHPをこの部屋の光景に根こそぎ吸い取られて動けなくなってしまった。さらに外から、豆腐屋のプー：アー：というやるせない笛の音色が段々近づいてくるのが聞こえてますます歯がゆく、弱り、このまま私、廃人になってしまうのではないかと本気で怯えた。しかし私は大掃除、という愉快な企画をふっと思いついたのでなんとか救われた。単なる掃除だけじゃ物足りない。全部捨ててやろうと、ただ単純労働を求めて [] している体のために巨大な本棚を部屋から運び出す。破天荒なり。これを捨てたら困るって分かっているのだが、起床時に見たあの夕日をアびた部屋の映像が強迫観念となつて何度も目の前にフラッシュバックし、その度に恐怖を感じ、全部捨てなければ！ という衝動が掻き立てられてしまう。

夜を越え、一睡もせず一心不乱に掃除しているうちに朝になってしまった。

(中略)

結局夕方までかかって、私はやっと部屋にある全ての家具と小物をゴミ捨て場に運び終えた。あと部屋に残るのは学習机とピアノ、この二つは後で業者に連絡して運び出してもらおうとして、最後に残ったこのコンピューターを捨てる勇気が出ない。この機械

は両親の離婚がやっと決まった六年前に、おじいちゃんが買ってくれた思い出深い品物だ。大阪に住んでいるおじいちゃんと埼玉に住んでいる私は、このコンピューターを使ってEメールを交換しあう約束をした。しかし当時小六の私は、コンピューターと電話回線を繋ぐのさえスムーズにできず、() 苦() 苦、私と同じ機種のコンプユーターを持つおじいちゃんもカタカナだらけの説明書にてこずって愚図愚図、そんな二人、ついにEメールを一度も交換できぬままにおじいちゃん天国に逝ってしまった。おじいちゃんの死後も私はコンピューターに搭載されているEメールおよびインターネットの機能を使うようになるうと引き続き努力したが、失敗。無闇にいじくりまわしたせいでエラー発生表示ばかり点滅するようになってしまったこの機械は、もはや廃品だ。でも、おじいちゃんが孫のためならと年金から大枚はたいて買ってくれたこのコンピューター、そもそも私が小六になってから彼に定期的に手紙を出すことを億劫がり始め、それを淋しく思ったおじいちゃんが自分への関心を蘇らせようと苦肉の策で私に買いたてたこのコンピューター、申し訳なくて捨てるに捨てられない。しかしその一方でむらむらと捨てちまいたい欲望がくすぶっていた。私の中で不意に目覚めたずい完璧主義が、塵一つない完璧な、シャープに四角い部屋をいたずらに欲しがらる。

長い時間迷っていたが、埒があかないので、とりあえずコンピューターの電源を入れてみた。軽い錆をこするようなひきつり音が内部から聞こえ、画面に弱々しい白い光がヴンと灯り、機械が目覚める。おんぼろコンピューターは機体を細かく震わせながら起動していき画面の光もそれにあわせてぶるぶる震える。その震え方は、昔親戚一同でカラオケBOXに行った時に聴いたおじいちゃんのあの歌声、肺活量が弱ってる年寄りならではのあのピブラートがききすぎた歌声を私に思い出させた。のらりくらりと途中で眠ってしまったいようなほどのとろい速度で、機械は少しずつ起動していく。しかしやつと画面にアイコンが並んだと思つたその瞬間、いきなり白衣を着た男のイラストが画面中央で微笑み、

それを合図に星が落ちるような音と共に、光が突然画面から消えた。それきり、コンピュータは完全に沈黙。慌てて電源ボタンを何度も押す、が状態はなにも変わらず、画面はがらんだように暗いままである。おじいちゃんコンピュータ昇天、してしまっらしい。合掌。私は機械に向かって手を合わせた。ごめんなさい。私はコンピュータもおじいちゃんも好きなように振り回すだけで、彼らのもろさを認めようとしなかった。

(中略)

機械を抱えたままなんとか外に出て、エレベーターを使って1階まで降り、キーボードを何回も落としてながらマンションの住人専用の駐車場を通り抜け、目的地のゴミ捨て場にやっと着いた。2階建ての巨大な駐車場に陽の光を遮られているゴミ捨て場である。マンションの中にいた時は健やかに息づいていた物も、ポリ袋に包まれてここに落とされた途端、光を失い音楽を失い、淋しく死ぬ。無機質なコンクリートの厚い壁が、マンションに溢れている自然の爽やかな空気を全て遮断してしまうのだ。陽の光と同様に、公園につながっている右の道から吹き込んでくる春風も、すぐに左どんつききの自動車専用スロープの長く暗い坂に吸い込まれてしまい、その間にあるゴミ捨て場を少しもかすめない。この灰色の墓場をしばらく眺めていたら、機械を持つ腕が震えた。

④ この廃墟の隅に私の部屋がそっくりそのまま移っていた。即席で作られたドラマのセットのように、私がぶつとおしで運び続けた家具たちがゴミ捨て場の端でコの字型のちいさなバリケードを作っている。その見慣れた家具の城の中に入っていく、椅子の上にもコンピュータを置く。と、その途端なんだか途方に暮れてそのままアスファルトの地べたに座り込んでしまった。

(綿矢りさ『インストール』による)

(注) ※阿片窟……ここでは「秘密の場所」の意味。

※がらんだ……中に何も無いこと。

※左どんつき……左の突き当たり。

問1 波線部 a、c のカタカナを漢字に直し、漢字には読みを記せ。

問2 本文中の [] に入る副詞を次から選び、記号で答えよ。

- ア びくびく
- イ おろおろ
- ウ うずうず
- エ もじもじ

問3 二重傍線部 X の意味として適当なものを次から選び、記号で答えよ。

- ア なつかしい
- イ もどかしい
- ウ いまましい
- エ すがすがしい

問4 二重傍線部 Y の空欄に漢数字を入れ、四字熟語を完成させよ。

問5 傍線部 ① とは何に恐怖を感じたのか。文中から五字で答えよ。

問6 傍線部 ② を孫に買い与えた理由を文中の言葉を使って答えよ。

問7 傍線部 ③ とはどういうことか答えよ。

問8 傍線部 ④ とは何をたとえたものか答えよ。

問9 傍線部 ⑤ とあるが、なぜ「途方に暮れ」たのか答えよ。

次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

さしたることなくて人のがり行くは、よからぬことなり。
用ありて行きたりとも、そのこと果てなば、とく帰るべし。^①久しくゐたる、いとむつかし。

人と向かひたれば、詞多く、身もくたびれ、心も閑かならず、よろづの^aこと障りて時を移す、互ひのため益なし。

いとほしげに言ふもわろし。^b心づきなきことある折は、

かえつて

言ったほうがよい

向かい合っていたいと

なかなかその由を言ひてむ。同じ心に向かはまほしく

思ふ人の、つれづれにて、「今しばし。今日は、心閑かに」

など言ふは、この限りにはあらざるべし。^④阮籍が青き眼、

誰もあるべきことなり。

そのこととなきに人の来たりて、のどかに物語して帰る、いとよし。また文も、「久しく聞こえさせねば」

お会いしていなかったの

などばかり言ひおこせたる、

記してある

〔徒然草〕による

(注) ※阮籍……中国の詩人。

※青き眼…青眼。自分の好む人をよろこび迎える心があらわれた目つき。

問1 波線部 a・b を現代仮名遣いに改めよ。

問2 傍線部①・③の意味として適當なものを次から選び、記号で答えよ。

- | | | |
|---|--------|----------|
| ① | ア 隠居する | ア 退屈している |
| | イ 同居する | イ 満足している |
| | ウ 長居する | ウ 落胆している |
| | エ 転居する | エ 心配している |

問3 傍線部②の理由を述べている部分を四十字程度で抜き出し、最初と最後の三字を答えよ。(句読点を含む)

問4 傍線部④はどのようなことを指すか。簡潔に答えよ。

問5 本文中の□にあてはまる語として適當なものを次から選び、記号で答えよ。

- ア いとつらし イ いとむつかし
ウ いとうれし エ いとうつくし

問6 本文の内容と合致しないものを次から選び、記号で答えよ。

- ア たいした用もなく人を訪ねていくのは、感心できることではない。
イ 人と長々と話すのは負担が大きいので、嫌そうな顔をすればよい。
ウ 人と長々と話すのに気が向かない時は、素直に事情を話す方がよい。
エ 親しい人が来て、ゆつくりおしゃべりをして帰るのは実によい。

問7 本文の作者として正しいものを次から選び、記号で答えよ。

- ア 紫式部 イ 清少納言 ウ 鴨長明 エ 兼好法師

4 次の問いに答えなさい。

問1 次の熟語と同じ構成の熟語を後から選び、記号で答えよ。

- ① 閉会
- ② 国営

- ア 善悪
- イ 握手
- ウ 高山
- エ 連続
- オ 日没

問2 次の傍線部の漢字の使い方が正しい場合には○を、誤っている場合には正しい漢字を答えよ。

- ① 以外な結末に驚いた。
- ② 母親に対して反抗的な態度をとる。
- ③ 必至に努力を重ねて志望校に合格した。

問3 次の文の空欄にあてはまる四字熟語を後から選び、記号で答えよ。

- ① できすぎた話を（ ）で聞く。
- ② 前置きせず、（ ）に話を切り出す。

- ア 絶体絶命
- イ 单刀直入
- ウ 半信半疑
- エ 大同小異

問4 次の文の空欄にあてはまる言葉を、体の一部を表す漢字一字で答えよ。

- ① 大仕事が無事に終わり、（ ）の荷が下りた。
- ② 一日中さんざん歩き回って、（ ）が棒になったよ。

問5 次の傍線部の品詞を後から選び、記号で答えよ。

壁に小さい穴が空いている。

- ア 形容動詞
- イ 形容詞
- ウ 連体詞
- エ 名詞

令和3年度 鳳凰高等学校 一般入学試験

数学 問題

注 意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は6ページ、解答用紙が別に1枚あります。
- 3 受験番号は、問題用紙及び解答用紙の決められた欄にそれぞれ記入下さい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入下さい。計算等は、問題用紙の余白を利用下さい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返し下さい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受 験 番 号					
------------	--	--	--	--	--

1 次の計算をなさい。

$$(1) 6 \times (-4) - (-3)$$

$$(2) \frac{4}{5} \div \frac{2}{3} \times 10$$

$$(3) \frac{4a-1}{3} - \frac{2a-3}{4}$$

$$(4) (-4a^3b)^2 \times 3ab^4$$

$$(5) (\sqrt{7}+2) \times (\sqrt{7}-2)$$

2 次の問いに答えなさい。

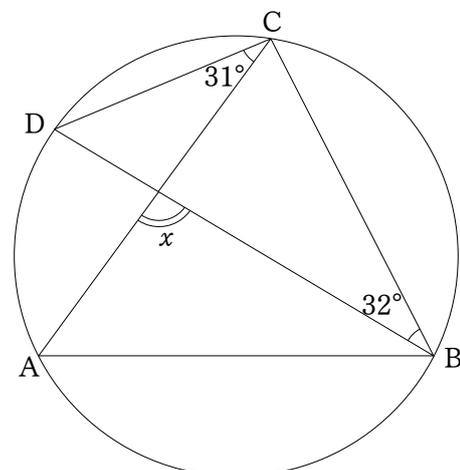
(1) 2次方程式 $x^2 + 8x - 48 = 0$ を解け。

(2) $a = \sqrt{5} + 3$, $b = \sqrt{5} - 3$ のとき, $a^2 + b^2 + ab$ の値を求めよ。

(3) 長さ a m のロープから 7 m のロープを b 本切り取ったら, 4 m 残った。このとき, a を b を用いて表せ。

(4) 4枚のカード①, ②, ③がある。この4枚のカードから3枚を並べて3けたの数字を作るとき, 偶数は何個あるか。

(5) 下の図において, 点 A, B, C, D は円周上にあり, $AB = AC$ である。このとき, $\angle x$ の大きさを求めよ。



3 1個100円のお菓子を2個入りと3個入りの2種類の箱につめて販売している。ある日、このお菓子を300個使って2個入りを x 箱、3個入りを y 箱準備した。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、消費税は考えないものとする。

(1) 2個入りが2箱、3個入りが1箱売れたときの売上金額を求めよ。

(2) 2個入りが6箱、3個入りが10箱売れ残ったときの売上金額を x 、 y を用いて表せ。

(3) 翌日も、このお菓子を300個使って2個入りを x 箱、3個入りを y 箱準備した。この日は2個入りを1割引、3個入りを2割引で販売したところ、全部売ることができた。このとき、次の①～③の問いに答えよ。

① この日に2個入りが2箱、3個入りが1箱売れたときの売上金額を求めよ。

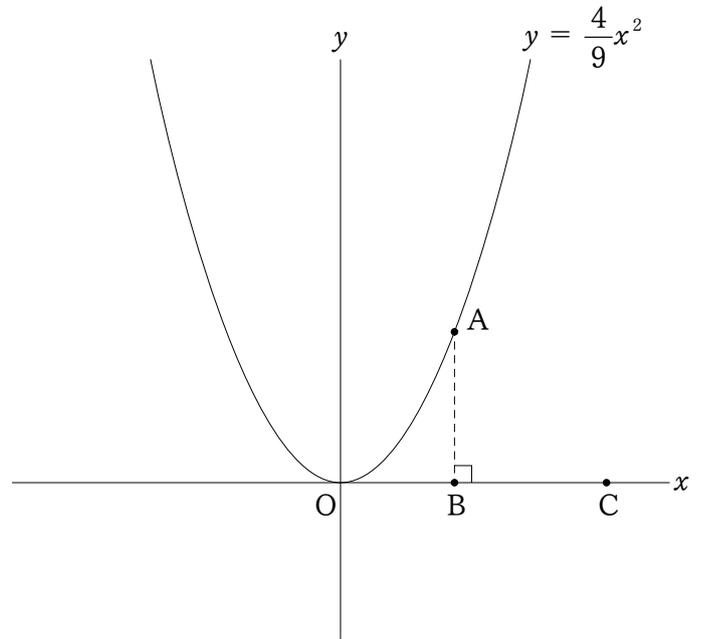
② この日の売上金額を x 、 y を用いて表せ。

③ この日の売上金額と(2)の売上金額が同じであったとき、 x 、 y の値を求めよ。

4 下の図のように、放物線 $y = \frac{4}{9}x^2$ のグラフ上の点Aから x 軸に下ろした垂線と x 軸との交点を $B(3, 0)$ とする。また、 x 軸上に $BC = 4$ となる点Cをとる。ただし、Cの x 座標は正である。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) Aの座標を求めよ。

(2) 直線ACの方程式を求めよ。



(3) 直線AC上に $\triangle OAD$ の面積と $\triangle OCD$ の面積が等しくなる点Dをとる。このとき、Dの座標を求めよ。

(4) (3) のとき、 y 軸上の正の部分に $\triangle ACE$ の面積と $\triangle OCE$ の面積が等しくなる点Eをとる。また、Dを y 軸に関して対称移動した点をFとする。このとき、四角形OCEFの面積を求めよ。

5 あるクラスの10人が2つの検定A, Bを受検した。**表1**は、10人の得点をそれぞれまとめたものである。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 検定Aの得点の範囲を求めよ。

(2) 検定Aの得点の平均値を求めよ。

(3) 検定Aの得点を度数分布表(**表2**)、検定Bの得点をヒストグラム(**図1**)にまとめると次のようになった。このとき、次の①と②の問いに答えよ。

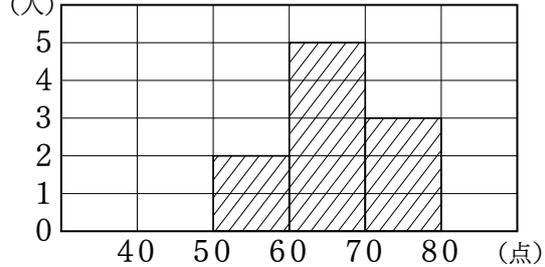
表1

番号	検定A(点)	検定B(点)
1	42	62
2	67	60
3	40	55
4	77	72
5	59	64
6	68	52
7	48	65
8	77	70
9	49	64
10	53	76
計	580	640

表2

階級(点)	度数(人)
40以上～50未満	4
50～60	2
60～70	2
70～80	2
計	10

図1



① **表2**において、検定Aの得点の中央値を求めよ。

② **図1**において、50点以上60点未満の階級の相対度数を求めよ。

(4) **表3**は、別の日に検定A, Bを受検した2人の得点を**表1**に含めてまとめたものである。

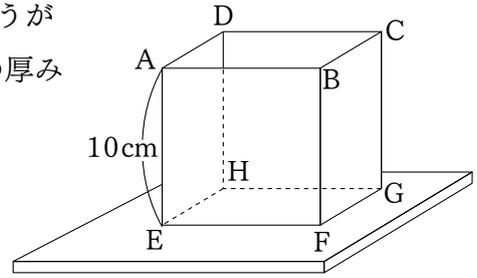
表1と**表3**を比較して述べたア～オの中から正しいものをすべて選び、記号で答えよ。

- ア 検定Aの得点の範囲はどちらも同じである。
- イ 検定Aの得点の最頻値はどちらも同じである。
- ウ 検定Bの得点の中央値はどちらも同じである。
- エ 検定Bの得点の平均値はどちらも同じである。
- オ 検定Bの60点以上70点未満の階級の相対度数は、**表3**の方が小さい。

表3

番号	検定A(点)	検定B(点)
1	42	62
2	67	60
3	40	55
4	77	72
5	59	64
6	68	52
7	48	65
8	77	70
9	49	64
10	53	76
11	79	64
12	37	64
計	696	768

- 6** 右の図のように、机の上に一辺が10 cmの立方体の水そうがある。このとき、次の問いに答えなさい。ただし、水そうの厚みは考えないものとする。

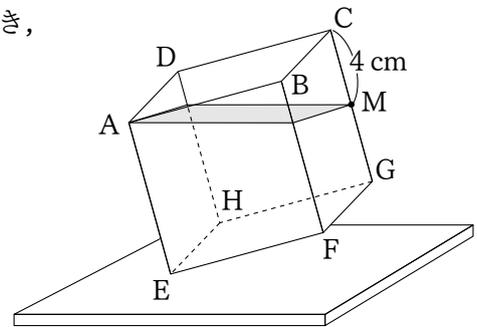


(1) ACの長さを求めよ。

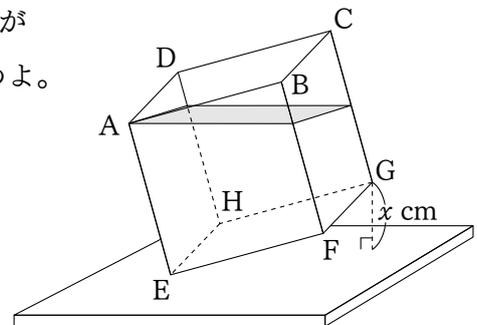
(2) 水そうの容積を求めよ。

(3) 水そういっぱい水をためてから、Eを支点としてGの部分を持ち上げ、Aの部分から水をこぼす。このとき、次の①と②の問いに答えよ。ただし、FとHは常に机から同じ高さにあるものとする。

- ① 右の図のように、CMの長さが4 cmとなるとき、水そうに残っている水の体積を求めよ。



- ② 机からGまでの高さを x cm とする。水面の形が五角形になるとき、 x のとり得る値の範囲を求めよ。



令和3年度 鳳凰高等学校 一般入学試験

英語 問題

注 意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は6ページ、解答用紙が別に1枚あります。
- 3 受験番号は、問題用紙及び解答用紙の決められた欄にそれぞれ記入下さい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入下さい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返し下さい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受 験 番 号					
------------	--	--	--	--	--

1 次の各組の中で、下線部の発音が他と異なる語をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 ア father イ other ウ think エ with
- 2 ア bag イ glad ウ map エ take
- 3 ア believe イ field ウ movie エ tie

2 次のア～オの中で、2の部分をもっと強く発音する語を2つ選び、記号で答えなさい。

- ア cam-er-a イ de-li-cious ウ in-ter-view エ li-bra-ry オ mu-si-cian
- 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

3 ()にあてはまる語句をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- 1 図書館内では静かにしてください。
() quiet in the library.
ア Be イ Did ウ Does エ Doing
- 2 このバッグは重すぎて僕には運べない。
This bag is () heavy for me to carry.
ア and イ for ウ more エ too
- 3 教室に2, 3人の生徒たちがいました。
There were () students in the classroom.
ア many イ much ウ a few エ a little
- 4 ミキは全ての部員の中で一番上手に踊ることができます。
Miki can dance the best () all the members.
ア in イ on ウ of エ as
- 5 今夜、私に電話をしてくれませんか。
() you call me tonight?
ア Did イ Can ウ Have エ Must

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()にあてはまる語を書きなさい。

- 1 This is my book.
= This book is ().
- 2 My grandfather sent me a beautiful postcard.
= My grandfather sent a beautiful postcard () me.
- 3 My mother teaches math at a junior high school.
= My mother is a junior high school math ().
- 4 That apple is bigger than this one.
= This apple is not as () as that one.
- 5 I don't know the meaning of this message.
= I don't know () this message means.

5 次の1～5の日本語の内容と合うようにア～オの語句を並べかえて英文を完成させるとき、①～⑩にあてはまる語句をそれぞれ記号で答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。

- 1 彼には助けてくれる友人がたくさんいる。
_____ ① _____ ② _____ him.
ア to イ has ウ many friends エ help オ he
- 2 ブラジルでは何語が話されていますか。
_____ ③ _____ ④ _____ Brazil?
ア in イ is ウ language エ spoken オ what
- 3 あなたは猫と犬のどちらが好きですか。
_____ ⑤ _____ ⑥ _____ , cats or dogs?
ア you イ better ウ like エ which オ do
- 4 「窓を開けましょうか。」 「いいえ、けっこうです。」
“_____ ⑦ _____ ⑧ _____ ?” “No, thank you.”
ア I イ open ウ window エ shall オ the
- 5 信吾はピアノが得意です。
_____ ⑨ _____ ⑩ _____ the piano.
ア playing イ Shingo ウ good エ is オ at

6 次の John と Mary の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John : What are you doing on your tablet?

Mary : I'm reading (1) from Taro.

John : Sorry, who's Taro?

Mary : Don't you remember him? Taro is one of my friends in Japan. He stayed at my house during the summer vacation two years ago.

John : Two years ago... Oh, I remember him. He was trying to listen to us carefully.

Mary : Yeah, at first he couldn't understand my English. But he worked hard and improved his English skills.

John : He was a hard worker, wasn't he?

Mary : Yes. And you know, I love Japanese comics, so we enjoyed talking about them. He knows so much about comics. Even after he returned home, we are still good friends. Sometimes we talk on the phone and sometimes we email each other like this.

John : That's nice. What is he doing now?

Mary : He will graduate from high school in March and is going to college in Tokyo.

John : Wow, that's good news. What is he going to study?

Mary : He's going to study (2). He says he wants to help sick people like "Black Jack."

John : "Black Jack"? Is it a Japanese comic?

Mary : Yes, it is. The hero is a doctor. It's so interesting. You should read it.

問1 (1)にあてはまるものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア a book イ a comic ウ an e-mail

問2 Taro の説明として正しいものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア この夏、日本から留学する予定である。

イ 以前、Maryの家でホームステイをした。

ウ 高校卒業後、アメリカの大学に進学した。

問3 (2)にあてはまるものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア Computer Science イ English ウ Medicine

問4 対話文の内容に合うものをア～オから2つ選び、記号で答えよ。

ア Taro will be a high school student this spring.

イ John will visit Japan to see Taro this summer.

ウ Taro studied English hard during his stay.

エ Mary decided to go to college in Tokyo.

オ Taro is thinking of becoming a doctor in the future.

7

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Last spring, my grandfather bought two big planters. He was going to plant *taro-seedlings. He put good soil and enough *fertilizer in ①them. And he planted good taro-seedlings. Now he got everything ready. He took care of them. He watered them at the right time. ②He sometimes moved the planters to another place for taro-seedlings to get enough sunlight. He hoped that they would grow bigger and bigger. He was looking forward to *digging out taros.

One day, he found a big hole on a large leaf of taro. He thought that ③it was made by a *caterpillar. He carefully looked for it on the leaf. But he could not find it on the day.

A week later, he was able to (④) it. It was in the deepest part of *stems. A big green caterpillar looked up at him. It had a pattern on the head, also put on eye shadow and had cute eyes and a mouth. It was a caterpillar of black *swallowtail butterfly.

He called out, "I've found it. It's a caterpillar." In the living room, my grandmother and my mother answered, "Really?" He said, "Bring me long chopsticks to take it away, will you?" The two ladies answered at once, "Don't be foolish! Leave it there. They sell taro in some shops, but (⑤) caterpillars." After all, he didn't catch the caterpillar.

From the next day, it was often on the back of leaves. But it could be found easily. And, it ate the leaves *greedily. He said to himself, "It may understand ⑥the two kind ladies' words."

⑦Then, one day, he could not find that caterpillar on any leaves. It did not eat all the leaves. It might know a very important thing: when all the leaves are eaten, the plant may die. Now it grew up to be the black swallowtail butterfly flying in the garden. The wet black part of it looked beautiful dark purple in the sunlight.

注：taro-seedlings サトイモの苗 fertilizer 肥料 digging out ～を掘り出すこと
caterpillar イモ虫 stem 茎 swallowtail butterfly アゲハ蝶 greedily がつがつと

問1 下線部①が指すものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア soil and fertilizer イ taro-seedlings ウ two big planters

問2 下線部②の目的を日本語で説明するとき、()にあてはまる日本語を答えよ。

サトイモに十分な()ため

問3 下線部③が指すものを本文中の連続する3語で答えよ。

問4 (④)にあてはまるものをア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア arrive イ eat ウ find エ leave

問5 (⑤)にあてはまるものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア they do not sell イ we should not eat ウ you cannot take away

問6 下線部⑥が指す具体的な発言を日本語で答えよ。

問7 下線部⑦が指す内容にあてはまるものをア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア The caterpillar was so hungry that it died.
イ The caterpillar was taken away by my grandmother.
ウ The caterpillar became the black swallowtail butterfly flying in the garden.
エ The black swallowtail butterfly flying in the garden attacked the caterpillar.

問8 本文の内容に合うものをア～オから2つ選び、記号で答えよ。

ア The caterpillar on the leaves ate all of the leaves of taro.
イ It took my grandfather some days to look for the caterpillar.
ウ My grandfather was very fond of watching caterpillars and butterflies.
エ My grandparents lived in the countryside and grew a lot of vegetables.
オ My grandmother and my mother did not want my grandfather to take the caterpillar away.

8

次は、アメリカからの留学生 Chang が書いたブログである。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Minami Satsuma Trip! Saturday, July 27

I live in Kaseda with my host family. Today I had a nice trip around Minami Satsuma.

Hiromu, my host brother, and I wanted to play soccer in the park, so my host parents drove us to *Fukiage Beach Park*. We arrived there at 9:30. My host parents went cycling there. The park has a bicycle rental service. It only *cost ¥200 for two hours. It's cheap, isn't it? Hiromu and I played soccer, "one on one".

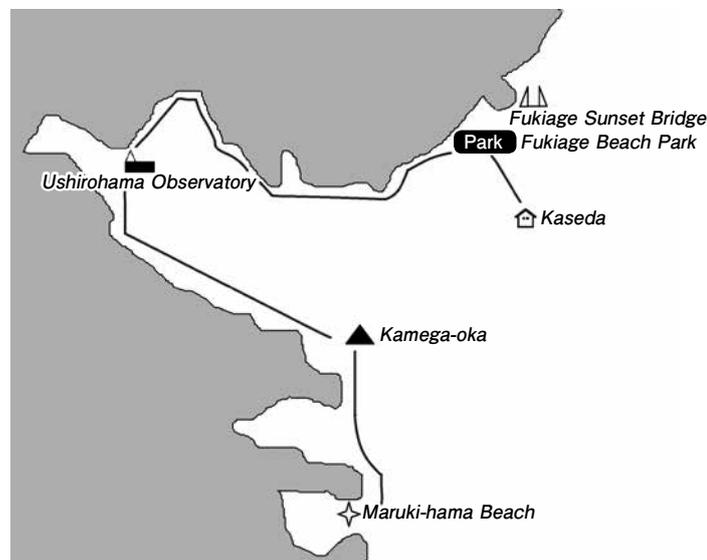
Around 11:00, my host parents came back and called us. They bought lunch for us at a cafe near *Fukiage Sunset Bridge*. We enjoyed lunch together on the *grass.

Then, we went to the beach. It was 50 minutes away from the park. It's called *Maruki-hama Beach*. It looked so clean! Hiromu and I shouted for joy and jumped into the water. We had to change clothes. We stayed at the beach for a few hours.

After the beach, we moved to the hill named "*Kamega-oka*." My host father told me it is 387 meter above sea level. The sea we saw at the top was so *vast and blue. While seeing the sea *horizon, I remembered the days in the U.S.

"Chang! Hiromu! Let's go to another place. I'll show you something.", my host father said. It was around six o'clock in the evening. We went to *Ushirohama Observatory*. The *scenery was as good as the one from *Kamega-oka*. Some parts of the sea were turning red with the *setting sun.

I slept in the car on our way home. Sometimes I felt home-sick, but I had a good time with Hiromu and my host parents. It was a great trip today.



注：cost (費用が) かかる
observatory 展望台

grass 芝生
scenery 景色

vast 広い
setting sun 夕日

horizon 水平線

問1 (1)～(4)にあてはまるものをア～オから1つずつ選び、記号で答えよ。

- 1 In the park, Chang and Hiromu (1)
 ア rode bicycles to get lunch at the cafe near the bridge.
 イ played soccer more than half a day.
 ウ enjoyed lunch that the parents bought for them.
 エ found a cafe which sells many things.
 オ lost the ball and sat on the grass.
- 2 The beach (2)
 ア was close to the park, so they got there soon.
 イ made Chang and Hiromu happy.
 ウ wasn't clean, so they had to change their clothes.
 エ made Chang home-sick with its beautiful colors.
 オ was a nice place for Chang to sleep.
- 3 After they left the beach, (3)
 ア they visited a few places to enjoy the scenery.
 イ it got dark at night and they stayed somewhere to have a sleep.
 ウ Hiromu's father told Chang to enjoy life in Japan.
 エ Chang felt home-sick and felt unhappy at the end of the day.
 オ Chang told his host father that the life in Japan wasn't as good as in the U.S.
- 4 Chang and Hiromu didn't go to (4)
 ア *Fukiage Beach Park.*
 イ *Fukiage Sunset Bridge.*
 ウ *Kamega-oka.*
 エ *Maruki-hama Beach.*
 オ *Ushirohama Observatory.*

問2 下の表は、Chang の一日の行動についてまとめたものである。1～10にあてはまるものをア～コから選び、記号で答えよ。ただし、同じものを2回選ぶ場合がある。

TIME	PLACE	WHAT CHANG DID / HOW HE FELT
9:30	1	Playing with Hiromu
Around 11:00	2	6
Around 13:00	3	7
16:00	4	8
18:00	5	9
20:00	On his way home	10

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ア <i>Fukiage Beach Park</i> | カ Enjoyed lunch |
| イ <i>Fukiage Sunset Bridge</i> | キ Feeling home-sick |
| ウ <i>Kamega-oka</i> | ク Playing by the water |
| エ <i>Maruki-hama Beach</i> | ケ Saw the setting sun |
| オ <i>Ushirohama Observatory</i> | コ Slept on the car |