

平成三十一年度 鳳凰高等学校

看護学科推薦入学試験

国語・数学・英語 問題

注 意

- 1 国語・数学・英語の問題を60分間で解答しなさい。
- 2 問題（解答）用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 3 問題（解答）用紙は四ページあります。切り離してはいけません。
- 4 受験番号は、問題（解答）用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で、問題（解答）用紙を裏返しにしなさい。
- 6 問題（解答）用紙は回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受験番号

国語-1

(国語・数学・英語の問題を)
60分間で解答しなさい。

1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

最近、企業内の不祥事が次々と発覚して、社会問題になっている。大企業の言うことだからと安心していたのに、そこには思いがけない虚偽がカクされていることがわかって、国民の多くが()を立っている。

いまは企業のことに取り上げられているが、ちょっと振り返ってみると、政界、官界における不祥事もあったし、大げさに言うと、日本中の道徳は()に落ちてしまった、ということになる。また、このことを嘆く人も多い。現在の日本人は、世界のなかでも極めて道徳性の低い国民なのだろうか。

あるとき、ヨーロッパの外交官と話し合っていたら、次のような話が出てきた。彼は相当な現金の入った財布を東京で落とし、そんなのは出てくるはずがないと思っていた。ところがそれをヒロツタ人が警察に届け、手元に返ってきたのだ。「世界中の大会で、こんなことがあるのは東京だけです」と言って、彼は、日本人の道徳性は世界でもメズラしい高さを持つと褒めてくれた。これは例外①というのではなく、これに類することはよくあることだ。とすると、いったい日本人の道徳はどうなっているのだ。

このことは、もつと調査をしたり深く思慮したりして考えるべきことだろう。ただ、私なりに思いついたことを、ここに書いてみよう。日本人は道徳について、昔からタテマエとホンネという、二重構造を持っている。タテマエにおいては、理想に近い厳しいことを言うが、だれもがそれは「タテマエ」であって、現実はそのとおりにいかぬことを知っている。X、実際の行動においてはホンネに基づいて行動し、それがタテマエとずれていても、非難されることはない。

このことを欧米人に話すと非常に不思議がられ、「タテマエとホンネの差はどのくらいなのか」などとタズねられたりする。これに対して日本人は明確には答えられない。しかし、日本人である限り、「だいたいこのあたり」という見当をみながついて、問題の生じない程度に「タテマエ」を破る、という生き方をしてきた。

ところが、欧米人の疑問に示されているように、ここで、大幅にタテマエを破る者が現れるとどうなるだろう。つまり、日本の経済が高度成長を遂げているうちに、すべてのことがスケールが大きくなったので、バランス感覚が狂ってしまう者や、時にはこの日本的慣習を悪用し、意図的な大きいタテマエ破りをしてしまう人たちが、日本に相当に生じてきたのではないか。

これが、町中に落ちていた財布のようなスケールのところでは、タテマエとホンネの分離はほとんど生じず、一般の日本人は、このような場合はまだまだ道徳律を守っている、と考えられる。

大きいスケールでの日本的慣習を悪用した「悪」が摘発されるようになったのは、非常にいいことだ。Y、ここでもはや日本的なものを通じないとして、タテマエとホンネの分離をやめて、新しい現実的な規律を設定するのではなく、悪をニクむあまり、タテマエ尊重の合唱になってしまうとどうなるだろう。それは問題の根本的解決にはならないのではないか。そんな危惧も昨今では感じられる。道徳に関するホンネの話し合いが必要なときである。

(河合隼雄『ココロの止まり木』による)

| | |
|----|--|
| 得点 | |
|----|--|

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 受験番号 | | | | |
|------|--|--|--|--|

国語-2

(国語・数学・英語の問題を)
60分間で解答しなさい。

問1 波線部 a ~ e のカタカナを漢字に直せ。

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|
| a | され | b | った | c | しい | d | ね | e | む |
|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|

問2 二重波線部 A・B が、次の意味になるように空欄にそれぞれ漢字一字を入れよ。

- A 怒ること。 B 信頼などが失われること。

| | |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

問3 空欄 X・Y に入る接続詞を次からそれぞれ選び、記号で答えよ。

- ア さて イ そして ウ 例えば エ しかし オ なぜなら

| | |
|---|---|
| X | Y |
|---|---|

問4 傍線部①とは何か。十五字程度で答えよ。

10

10

15

問5 傍線部②の理由を、解答欄に合うように二十字で抜き出せ。

10

10

15

問6 傍線部③の内容を文中の言葉を用いて説明せよ。

問7 傍線部④とはどういうことか。次から適当なものを選び、記号で答えよ。

- ア 企業内の不祥事がなくなること。 イ 落とした財布が出てくること。
ウ 欧米人に疑問をもたれなくなること。 エ 日本の経済が高度成長を遂げること。

2 次の空欄に漢字一字を入れて、対義語を完成させなさい。

- ① 支出 ↓ () 入 ② 複雑 ↓ () 純
③ 義務 ↓ () 利 ④ 減少 ↓ () 加
⑤ 短縮 ↓ () 長

| | | |
|---|---|---|
| ⑤ | ③ | ① |
| | | |
| | ④ | ② |
| | | |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 受験 番号 | | | | |
|----------|--|--|--|--|

数 学

(国語・数学・英語の問題を)
60分間で解答しなさい。

| | |
|--------|--|
| 得 点 | |
|--------|--|

1 次の計算をしなさい。

(1) $-(-6) + 3$

(2) $\frac{3}{8} \div \frac{9}{16}$

(3) $\frac{6a+7}{5} - \frac{a-4}{2}$

(4) $3a^5b^4 \div \frac{9}{2}a^2b^2$

(5) $(\sqrt{6}-2) \times (\sqrt{6}+3)$

1

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |

2 次の問いに答えなさい。

(1) $(3a+2b)(2a-3b)$ を展開せよ。

(2) x を2倍したもののから6を引くと、 x を2で割って3を加えたものに等しい。 x を求めよ。

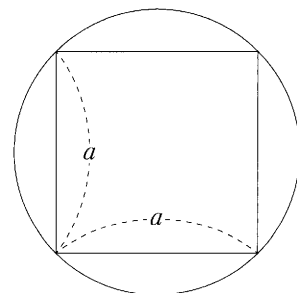
(3) 1000円の品物を2割引で販売した価格と600円の品物を2割増しで販売した価格との差額はいくらか。ただし、消費税は考えないものとする。

(4) 2点 $(1, 2), (-1, -4)$ を通る直線の傾きを求めよ。

(5) 右の図のように、一辺の長さが a の正方形が半径4の円に内接している。このとき、 a の値を求めよ。

2

| | |
|-----|-------|
| (1) | |
| (2) | $x =$ |
| (3) | 円 |
| (4) | |
| (5) | $a =$ |



| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 受験 番号 | | | | |
|----------|--|--|--|--|

英 語

(国語・数学・英語の問題を)
60分間で解答しなさい。

| | |
|--------|--|
| 得 点 | |
|--------|--|

1 次の()内のア～ウから正しいものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Yusuke (ア didn't イ doesn't ウ don't) live in Tokyo now. He lives in Saitama.
- (2) My parents (ア are イ was ウ were) not at home yesterday.
- (3) “(ア What イ When ウ Where) is your birthday?” “It is March 8.”
- (4) My father told me to clean the room after (ア have イ having ウ to have) breakfast.
- (5) She speaks English (ア best イ better ウ well) of all the classmates.
- (6) This novel is (ア read イ reading ウ to read) by many people.
- (7) “Have you finished your homework (ア just イ since ウ yet)?” “No. I’ll do it later.”
- (8) The new car (ア which イ who ウ whose) is in front of my house is very popular.
- (9) “Let’s eat out this evening, (ア let イ should ウ shall) we?” “Sounds good.”
- (10) “What are you looking (ア for イ to ウ with)?” “I’ve lost my key.”

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| | | | | | | | | | |

2 次の()にあてはまる語を答えなさい。ただし、与えられた文字で始めること。

- (1) Please take this (l) to the post office on your way to school.
- (2) I have one older (b) and one younger sister. Both of them live in Osaka.
- (3) I ran to the (s) but I couldn’t catch the first train.
- (4) (N) is the time after sunset and before sunrise while it is dark outside.
- (5) Which (c) do you want to visit, Canada or Australia?

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | | | |

3 次の文に対する応答として適当なものをア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) “How often do you play the guitar?” “ () ”
- (2) “I feel sick. I may have a cold.” “ () ”
- (3) “Could you tell me how to get to the convenience store?” “ () ”
- (4) “Will you pass me the salt, please?” “ () ”
- (5) “Hello. This is Mike. May I speak to Daigo, please?” “ () ”

- ア Here you are.
 イ That’s too bad. You should see a doctor.
 ウ Go along the street and turn right at the second corner.
 エ Sorry, but he is out now.
 オ Three times a week.

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
| | | |
| (4) | (5) | |
| | | |