

看護学科推薦入学試験

国語・数学・英語 問題

注 意

- 1 国語・数学・英語の問題を60分間で解答しなさい。
- 2 問題（解答）用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 3 問題（解答）用紙は四ページあります。切り離してはいけません。
- 4 受験番号は、問題（解答）用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で、問題（解答）用紙を裏返しにしない。
- 6 問題（解答）用紙は回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受験番号

国語-1

(国語・数学・英語の問題を)
60分間で解答しなさい。

1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ことばの能力の優劣を決める要因のひとつは人間がみずからの体験にテラして、ひとつひとつの事物の名まえを覚える努力の有無にかかわっている。とりわけ、ことばを知らないときに、それを人にたずねる努力が、ここでは決定的に表現能力を左右する。道を歩いていて、目に触れる草の名まえ、部屋のなかを見わたしてそこに置かれているもの名まえ、**【A】**、あらゆるものについて、これは、なんとという名まえだろう、と問うてみること——きわめて単純といえは単純なことだが、それがこまめにできるなら、ほんとうに身についたボキャブラリーが増えてゆく。少なくとも、**①**そんなふうにして覚えたことばは、自信をもって使うことのできることはた。外国語の単語を覚えるのにも、同じ方法がユウコウである。受験英語では、しばしば英和辞典のaから始めて、要するにアルファベット順にまる暗記をさせられる。受験まぎわのつめこみには、**②**それが役に立つこともあるが、わたしは中学生のころ、先生から英単語の学習方法として、手近なものを英語でなんとかを学べ、と教えられた。たとえば電車に乗ってつりかわに手をかけたら、「つりかわ」は英語でなんというのかを考え、**【B】**電車の窓から電柱が見えれば、英語で「電柱」はなにか、と考えるのである。いや、考えたつてわかるものではない。常にポケットに和英辞典を入れておいて、そうした新しいことばを、その場で引くのである。それらのことばは、入試英語という、あのトクシユな英語とは関係ないかもしれないが、英語学習には、すばらしい方法であった。わたしは今でも、そうやって覚えた単語は忘れていないし、また、今も、同じ方法をこころみている。

知らないことばを、人に聞いて教えてもらう、あるいは、ふと見かけたものがなんという名まえなのか知りたくなる——それは、言語的の好奇心といってよいかもしれぬ。**③**そして手持ちのことばの数は、たぶん、この言語的の好奇心の程度と比例する。この好奇心のある人は、ことばが豊かだし、逆に、この好奇心が薄く、あまり事物に関心をもたない人のボキャブラリーは貧困だ。

とはいうものの、言語的の好奇心の強弱は、**【C】**先天的なものではない。オサナイ子どもたちは、ほとんど例外なしに、目に触れるすべてのものに好奇心をもち、これはなに？ あれは、なんとというもの？ と大人に聞く。そして、ひとつ新しいことばを覚えるたびに、子どもたちの目は喜びに輝く。われわれの子ども時代もまたそうであった。それを、**④**大人になってからわれわれは失っているだけなのである。表現力をやしなうための第一歩は、そう考えれば、きわめて簡単なことで、要するに子どものような言語的の好奇心をもう一度とりもどすこと——それにつけるのではないか、と思われるのだ。

※ ボキャブラリー…知っている単語、又は使える単語の全て。

(「自己表現」加藤秀俊)

受験 番号				
----------	--	--	--	--

数 学

(国語・数学・英語の問題を)
60分間で解答しなさい。

得 点	
--------	--

1 次の計算をしなさい。

(1) $-(-2) + 2$

(2) $2 \div 3 \times 4$

(3) $\frac{2a+5}{3} - \frac{3a-1}{2}$

(4) $(-2a)^2 \div 4a^2$

(5) $(\sqrt{3}-1) \times (\sqrt{3}+2)$

2 次の問いに答えなさい。

(1) $x^2 - 6x + 9$ を因数分解せよ。

(2) 1次方程式 $\frac{x}{2} - 9 = \frac{x}{5}$ を解け。

(3) 1300g の 8% は何 g か。

(4) 52枚のトランプから1枚引くとき、絵札を引く確率を求めよ。

(5) 下の図のような線分 AB がある。 $\angle PAB = 60^\circ$ となるような点 P を作図せよ。ただし、点 P は線分 AB の上方にあるものとし、作図に用いた線は消さないで残しておくこと。



1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2

(1)	
(2)	$x =$
(3)	g
(4)	
(5)	

得 点	
--------	--

受 験 番 号				
------------------	--	--	--	--

英 語

(国語・数学・英語の問題を
60分間で解答しなさい。)

1 次の()内のア～ウから正しいものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Akio and Tom (ア are イ is ウ were) my classmates last year.
- (2) Miki usually (ア come イ comes ウ coming) to school at 8:00.
- (3) “(ア Which イ Whose ウ Why) do you like better, tea or coffee?” “I like tea better.”
- (4) I can swim the (ア fast イ faster ウ fastest) in our club.
- (5) I think Yakushima is a good place (ア to visit イ visiting ウ visits).
- (6) English is (ア speak イ spoke ウ spoken) in many countries of the world.
- (7) I know the man (ア sit イ sits ウ sitting) on the bench.
- (8) (ア Are イ Do ウ Have) you ever been to Hokkaido?
- (9) She has an aunt (ア how イ which ウ who) lives in Fukuoka.
- (10) They will arrive (ア at イ on ウ with) the airport tomorrow.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

2 次の()に与えられた文字で始まる適切な英単語を答えなさい。

- (1) There are 60 minutes in an (h).
- (2) “What did you eat for (l) today?”
- (3) I go for a (w) with my dog every day.
- (4) Kagoshima is (f) for Sakurajima.
- (5) “Will you have a (g) of milk?”

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

3 次の対話文の()にあてはまるものを語群から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) “Excuse me. Where is the bus stop?”
“(). You can find it easily.”
- (2) “Can I use your dictionary?”
“(). I’m using it now.”
- (3) “Nice jacket! I’ll take it.”
“(). Thank you.”
- (4) “When are you going to Hawaii?”
“(). I’m going with Mary.”
- (5) “How did you go to the museum?”
“(). I got at 10 o’clock.”

語 群	
ア	By train
イ	I bought some flowers
ウ	I’m sorry
エ	It’s around the corner
オ	Next Sunday
カ	That’ll be 40 dollars

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)