

平成二十九年 鳳凰高等学校 一般入学試験

国語

問題

注意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は六ページ、解答用紙が別に一枚あります。
- 3 受験番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返しなさい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受験番号					
------	--	--	--	--	--

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

かつて何十年か以前の登山は、ある意味で青春の舞台だった。高校大学の登山部が憧れの目で見られ、山男というスタイルは一つのファッションでもあった。新宿の喫茶店には、北アルプスの地図をひらげて熱心に語りあう恋人同士の姿が見られ、書店の棚にはいろんな登山・山岳雑誌がずらりと並んでいた。私も一度、牛にひかれて善光寺まいり、といった感じで登山に加わったことがある。なんとか銀座、などという人気コースなので、「こんにちは」「コンニチワ」と声をかけあいながらすれちがう若いグループに、照れくさい思いで小声で挨拶をかえしつつ歩いたものだった。もちろん、本格的な登山は、そんなお子様ランチみたいなものではない。自然と人間との壮絶な闘いである。さらに近代のアルピニズム以前は、登山は宗教的な行為だった。しかし、登山が時代の風俗・流行の華であった時代は、たしかにあったと思う。

そんなふうに着きにあふれていた登山行が、すっかり様変わりしたというのは、どういうことか。「A」「なんだか高齢者のかたがたばかりなんですよね」要するにかつては青春の牧場だった山小屋なども、ほとんど私と同じ世代のジジババたちで一杯だったという話だ。最近の高齢者は、みな元氣である。往時をなつかしんで、山に登る。それはいいことだ。スキーからスノーボードへの移り変りと同じように、登山も成熟した時代にはいつていくのかもしれない。それはそれでいいことだと私は思う。

近代アルピニズムの成立期には、ナショナルリズムの気配があった。高齢者たちが山に登るようになれば、ひよつとすると登山の原初にあった何かよみがえるかもしれない。自然への挑戦、自然の征服、といった攻撃的な登山ではなく、自然への畏怖といった大事な感覚が復活し

てくる可能性もある。そして、「下山」ということの意味が、新たに見直されるようになるのではあるまいか。自分でツウカンしてるところだが、とかく年寄りには転びやすいのだ。登り道はそれほどではないが、下りるときは細心の注意を要する。「イ」

「登山」より「下山」が大事と、いつのころからかそう思うようになっていた。年齢のせいもある。時代のせいもある。仕事の面でもそうだ。これまで登山行のオマケのように考えられていた下山のプロセスを、むしろ山に登ることのクライマックスとして見直してみたいのだ。

前に一冊の本を書いた。「林住期」という題名の本だった。そのタイトルは、古代インドの、人生を四つに分ける思想からとったものである。「学生期」「家住期」「林住期」「遊行期」。中国にも似たような言葉がある。「A」「未夏」「白秋」「玄冬」の四期である。

登山というのは、ある意味で前半の二期にあたるのではあるまいか。そして、後半の二つの季節に相当するのが、「下山」であるような気がする。人間の一生でいうなら、五十歳までと、それ以降である。今の時代なら、さしずめ六十歳で定年退職してから後と考えるのが自然だろう。登山が青春のカーニバルであった時代はすぎたかのようだ。しかし、山頂をめざすという想いは、人間本来の根源的な希求である。プロの登山家はもちろん、アマチュアで山をめざす人びとは、これから先も永遠につきないだろう。「ウ」しかし、登山ということが、山頂を征服する、挑戦する行為だとする考えかたは、すでに変わりつつあるのではないか。登山と下山とを同じように登山の本質と見なすのは当然のことである。そしていま、BのほうにCよりさらに大きな関心が深まる時代にはいつたように思われる。安全に、しかも確実に下山する、というだけのことではない。下山のなかに、登山の本質を見いだそうということだ。下山の途中で、登山者は登山の努力

と労苦を再評価するだろう。下界をナガめる余裕も生まれてくるだろう。自分の一生の来し方、行く末をあれこれ思う余裕もでてくるだろう。山を下りれば、日常が待っている。そこでしばし体をやすめ、また新しい山行を計画する。その過程は、人間の一生に似てはいないだろうか。私は壮年期をすぎた人生を「林住期」とみて、そこから「遊行期」にいたるプロセスを人間のもつとも人間的な時代と考えてみた。「下山」は、さしずめ「林住期」から「遊行期」への時期だ。そこに人生のつきせぬ歎びと、ひそかな希望を思うのである。

いま、私たちは未曾有の大災害に見舞われ、呆然としてなすすべがない有様だ。福島原発が直面する現実、数年で解決されるような問題ではない。「工」しかし、私たちは二度の核爆弾の被災のなかからたくましく立ちあがってきた民族である。すでに「立ちあがれニッポン」という声が巷にあふれ、メディアでは復興をめざす議論も活気をおびてきているようだ。どんなに深い絶望からも、人は立ちあがらざるをえない。核に汚染された大地にも、雑草は生え、樹木は根づいてきた。しかし、と、そこでふと思う。私たちの再生の目標は、どこにあるのか。何をイメージして復興するのか。それは山頂ではない、という気がする。私たちはふたたび世界の経済大国という頂上をめざすのではなく、実り多い成熟した下山をこそ思い描くべきではないのか。

〔下山の思想〕五木寛之

※山男：登山を趣味とし、その経験が深い男。

※アルピニズム：登山。特に、山に登ること自体を目的とする近代的な登山。

※ナショナルリズム：国家・民族の統一・独立・発展をめざす思想または運動。

※畏怖：恐がつてふるえあがること。

問1 波線部a～cのカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えよ。

問2 二重波線部I～Ⅲの語句の意味として適当なものをそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア 山場 イ 過程 ウ 玄人 エ 素人 オ 流行

問3 傍線部①とは、どのような登山をたとえているのか説明せよ。

問4 傍線部②を具体的に説明した部分を、文中から六字で抜き出せ。

問5 空欄Aにあてはまる語を、文中から漢字二字で抜き出せ。

問6 空欄B・Cに入る適当な語として、「登山」「下山」のどちらかをそれぞれに入れよ。

問7 次の一文は、どこに挿入するのが適当か、文中の【ア】～【工】から選び、記号で答えよ。

登山は人類の夢なのである。

問8 次の中で、本文の趣旨と合致しているものを一つ選び、記号で答えよ。

ア 日本は、経済の豊かさとは別の観点から、新しい社会をめざさなければならぬ。

イ 日本は、少子高齢化や過疎化などの問題を抱え、成長を諦めなければならぬ。

ウ 日本は、震災からの復興を成し遂げ、再び世界の経済大国をめざさなければならぬ。

エ 日本は、敗戦前の古き良き時代を思い出し、第一次産業を重視しなければならぬ。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

この小説は、中学三年生の恵美と幼い頃から病氣と闘う友人の由香について描いたもので、文中の「きみ」とは恵美のことである。恵美の高校受験が迫る中、由香は病状が悪化し、意識不明の状態に落ちいる。不安を落着かさない恵美は、一人が仲良く変わった頃のことを思い出していた。

〔一〕 由香ちゃんの家に初めて遊びに行ったのは、小学五年生の夏休み、まだ仲良くなつて日の浅い頃だった。

「来週、わたしの誕生日なんだけど……恵美ちゃん、もしよかつたらでいいんだけど、暇だったらの話なんだけど、遊びに来てくれたりしてくれたりしたら、いいなって、思ってるんだけど……」すぐく照れくさそうに、遠慮がちに、

A

言った。誕生日に友だちを呼ぶのは——というより、友だちを家に呼ぶことじたい、初めてだった。一年の大半を大病院の小児病棟で過ごし、いた由香ちゃんにとって、ほんとうに仲良しの子は学校ではなく病院にいる。でも、その子たちは病院の外には出られない。

「退院した子もいるんですよ？ その子たち呼べばいいじゃん」きみが言うと、由香ちゃんは「退院すると、もう会わないの」と笑った。自分でもよくわからない。ただ、決まって、そうなるのだという。はがきのやり取りを二、三回つづけるのがせいぜいで、退院した子がお見舞いに来ることもないし、病院に残っている子も^①それを楽しみに待っているわけでもない。

「なんとなく、終わり、なんだよね」

「そういうものなの？」

「うん……そういうものなの」なんとなく、納得がいかなかった。退院した子と付き合いがなくなることに、そのものよりも、それを話すときの由香ちゃんの寂しそうな、でもすべてを受け容れたような淡々

とした口調が、ちよつと腹立たしくも感じられた。

「そんなのって、友だちって呼ばないんじゃない？」ひどいことを言った。いまならわかる。でも、由香ちゃんは「そうかも」と笑って、「ごめんね、間違ってた」と謝った。素直すぎる応え方に、またちよつと腹が立つて、「いいよ、行ってあげるから」とそつぽを向いて言った。「プレゼント、なにがいい？」

② 由香ちゃんは、うれしそうに困つた顔を浮かべた。そういう表情もあるんだな、ときみは初めて知った。しばらく考え込んで、「でも、来てくれるだけでいい」と顔を上げて笑った由香ちゃんの顔は、今度は、申し訳なさそうにうれしそうだった。結局、プレゼントはペン立てにした。母親は「おそろいにすれば？」と二つぶん買えるお金をくれたが、「いいよ、そんなの」と青いのを一つだけ買った。お店には同じデザインの白いやつもあった。今度気が向いたら買ってもいいけど、と思っているうちに、白いペン立ては処分されて、棚には別のデザインのペン立てが置かれた。そんなささいなことさえ、いまでは深い後悔のタネになってしまう。由香ちゃんの誕生日は、旧暦の七夕だった。家で誕生日を迎えるのは小学校に入ってから初めてだと言っていた。いままでは夏休み中に検査入院をして、二学期に備えていた。今年もその予定だったが、入院の期日をずらしてもらったらしい。どうして、とは訊かなかつた。訊かなくても、それくらいはわかる。去年ならゼツタイに訊いていただろうな、というの。

〔二〕 平日の昼間なのに、家にはおじさんもいた。にこにこ笑つてきみを迎え、おとなと付き合うように握手までして、「ありがとう」と言ってくれた。会社を休んだんだと、由香ちゃんがあとで教えてくれた。おばさんも張り切つて、テーブルに載りきらないほどのごちそうをつくっていた。その真ん中には、近所のケーキ屋さんわがわが車で

配達してくれた、びつくりするほど大きなケーキが、まるでお菓子の
お城のようにそびえていた。お姫さまみたいだ、と思った。この子、けっ
こう甘やかされてるじゃん、とも。いまなら違う。そんなことはぜつ
たいに思わない。おじさんやおばさんの気持ちだが、ぜんぶとは言わな
くても、少しは、わかるようになった。由香ちゃんがケーキにロウソ
クを立てるとき、おじさんはビデオカメラを回した。おばさんは由香
ちゃんの手元を、じつと黙って見つめていた。十一本——おしまいの
二、三本は、おばさんは涙ぐんでいた。おじさんは、うやうやしい手
つきでロウソクに火を灯しながら、「よーちえん」「しよーうがつこー
にゆーがく」「にねんせーいっ」と、その年の由香ちゃんの学年を歌
のような節をつけて口にした。でも、「さーんねんせーいっ」「よねん
せーいっ」とつづいたあとの十一本目は、「ごねんせーいっ」ではなかつ
た。おじさんは「おーともだちがでーき、まーし、たーっ」と歌った
のだ。

庭のテラスには七夕の笹がカザ^{カサ}つてあった。短冊に書いた願いごと
は、どれも、由香ちゃんの病気についてだった。〈学校に毎日通えま
すように〉がおばさんの字で、へいつまでも元気で、お友だちと仲良
く〈がおじさんの字。由香ちゃんは病気が早く直りますように〉と、
あまり上手ではない字で書いていた。「違うよ、これ」きみは由香ちゃ
んの短冊を指差して言った。「病気の『なおる』は、この字じゃない
んだよ」——そっけなく言って、あーあ、ほんとしようがないなあ、
と口をとがらせて、おばさんから借りたペンで「直」を「B」に
書き直してあげた。あの年の七夕の願いごとには、きみの願いもちよつ
とだけ交じっている。交じ^{まじ}ってほしいと、いま、思う。願いごと
をなんで聞いてくれなかったのよ、と織姫と彦星に文句もつけてやり
たい。

『きみの友だち』重松 清

問1 波線部a、cのカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えよ。

問2 二重傍線部Iと同じ用法のものを次から選び、記号で答えよ。

- ア 小学一年生でさえ出来る問題だ。
イ 安くさえあれば、どんな物でもよい。
ウ 風だけでなく雨さえ降ってきた。
エ ミスさえしなければ合格する。

問3 二重傍線部IIと同じ構成の熟語を次から選び、記号で答えよ。

- ア 日没 イ 立食 ウ 読書 エ 身体

問4 二重傍線部IIIに用いられている表現技法を漢字で答えよ。

問5 空欄Aに入る適切な語句を、「二」段落から十字以内で抜き出せ。

問6 空欄Bに入る適切な漢字を答えよ。

問7 傍線部①がさす内容を、文中から十字以上十五字以内で抜き出せ。

問8 傍線部②のような顔を浮かべたのはなぜか。適当なものを次か
ら選び、記号で答えよ。

- ア 出会って間もない恵美と仲良くなれそうだと感じていたの
に、いきなりずうずうしい態度をとられて、困惑したから。
イ 病院にいる友人とは付き合いがなく寂しい思いをしていた
が、退院後、初めて友人が出来たことがうれしかったから。
ウ 恵美が誕生日会に来てくれることに喜びつつ、欲しいプレゼ
ントがすぐに浮かばず困ってしまったから。
エ 恵美の素直すぎる反応に腹立たしきを感じ、どのような顔を
したらいいのかわからなくなったから。

問9 傍線部③と恵美が思う理由を、三十字以内で答えよ。

次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

ものを引き延ばいて、時失ふ者ありけり。人の早苗植うるころ、種ほどこしてけり。葉月のころ、早稲の穂の出でたるに嵐吹きてければ、「花散りぬ。」と嘆くを、あまりにも急ぎし給へばこそあれ。わが稲はこのごろ植ゑにしかば、嵐のわざはひにもあひ侍らずと、人にかかぶりけり。人の刈り収むるころ、少しばかり穂の見たるが、はや霜の置きてければ、みな枯れぬ。「今年はいと早う霜の置きしなり。」とて、年をのみつまして、いまだ悟らざりしとなり。

〔花月草紙〕

※ 早苗…苗代から田に移し植えるころの稲の苗。

※ 早稲…早い時期に実る品種の稲。

※ たかぶる…自慢する。

※ 年…四季それぞれの気候。

問1 傍線部①の読みを、送り仮名も含め現代仮名遣いで答えよ。

問2 傍線部②の口語訳として適当なものを次から選び、記号で答えよ。

ア 種を伸ばした イ 種をまいた

ウ 種に細工をした エ 種に呪文をかけた

問3 傍線部③は、陰暦の何月のことか答えよ。例 陸月↓一月

問4 傍線部④の原因として作者が考えたことを、文中から十六字で抜き出せ。

問5 傍線部⑤の理由を、文中から十三字で抜き出せ。

問6 次の文章は、本文要約の一部である。空欄に本文の漢字一字ずつを補い、文章を完成させよ。ただし、同じ文字を二度使つてはいけない。

「先延ばしして、(ア)を逃した者がいる。穂が出たころに(イ)でみな枯れてしまった。その人は(ウ)だけのせいにして、この本質を悟っていなかった。」

問7 この文章は、江戸時代に書かれたものである。その作者を次から選び、記号で答えよ。

ア 清少納言 イ 兼好法師

ウ 松平定信 エ 夏目漱石

4

次の問いに答えなさい。

問1 次の漢字の成り立ちの種類をそれぞれ選び、記号で答えよ。

- ① 江 ② 日

ア 象形文字 イ 指事文字 ウ 形声文字 エ 会意文字

問2 次のことわざと同じ意味のものをそれぞれ選び、記号で答えよ。

- ① 猫に小判 ② のれんに腕押し

ア 馬の耳に念仏 イ 棚からぼたもち

ウ 鬼の目にも涙 エ 糠に釘

オ 虻蜂取らず

問3 次の各文の自動詞を他動詞に直し、全文を書け。

- ① 水がたまる。 ② 本が落ちる。

問4 次の各文の中で、敬語の使い方が正しいものを二つ選び、記号で答えよ。

ア 私の母はPTA会長になりました。

イ 家にお客さんが参りました。

ウ 先生はその話をお聞きになりましたか。

エ 私はパンを召し上がります。

オ 父は、ただいま外出されています。

問5 次の各文には、間違っ使われている漢字が一字ある。それぞれ誤字を抜き出し、正しい漢字に直せ。

① 来週の日曜日に、学級園のイモ堀りがある。

② 地震について専門家の意見を聞いた。

平成 29 年度 鳳凰高等学校 一般入学試験

数学 問題

注 意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は 6 ページ、解答用紙が別に 1 枚あります。
- 3 受験番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入しなさい。計算等は、問題用紙の余白を利用しなさい。なお、定規、コンパスは使用してもかまいません。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返しなさい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受験 番号					
----------	--	--	--	--	--

1 次の計算をなさい。

(1) $-4 + 3 \times (-2)$

(2) $3x^2 - (2x^2 - 5x) + x$

(3) $\frac{2a + 3b}{3} + \frac{a - b}{2}$

(4) $a^5b^3 \div \frac{2}{3}a^4b$

(5) $(3 - \sqrt{2}) \times (3 + \sqrt{2})$

2 次の問いに答えなさい。

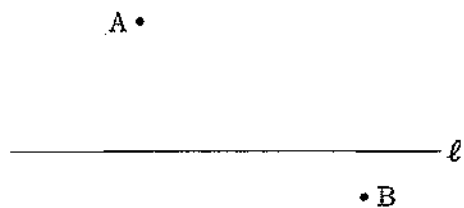
(1) $x^2 - x - 12$ を因数分解せよ。

(2) 関数 $y = -2x + 6$ のグラフと x 軸との交点の x 座標を求めよ。

(3) 860 g の 5 % は何 g か。

(4) 大小 2 個のさいころを 1 回投げるとき、目の和が 4 の倍数になる確率を求めよ。

(5) 下の図のように、2 点 A, B と直線 ℓ がある。2 点 A, B から等距離にある直線 ℓ 上の点 P を作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さないで残しておくこと。



3 クラスでTシャツを作成することになった。色・デザインは3種類からそれぞれ1種類ずつ選び、1枚1,500円である。以下の条件I, IIにより団体割引が適用される。ただし、消費税は考えないものとし、注文枚数は1人につき1枚とする。

(条件I) 注文枚数が20枚以上のとき、

- ① 色やデザインが複数であれば合計金額の1割引になる。
- ② 同色・同デザインであれば合計金額の2割引になる。

(条件II) 注文枚数が20枚未満のとき、20人分の代金を支払えば団体割引が適用される。

このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 30人のクラスでアンケートをとると以下のようになった。

色 デザイン	赤	青	黄
A	7人	3人	0人
B	0人	4人	7人
C	x 人	6人	y 人

(ア) $x + y$ の値を求めよ。

(イ) 赤色を選んだ合計人数より黄色を選んだ合計人数が多いときの x, y の値を求めよ。
ただし、 x と y は自然数とする。

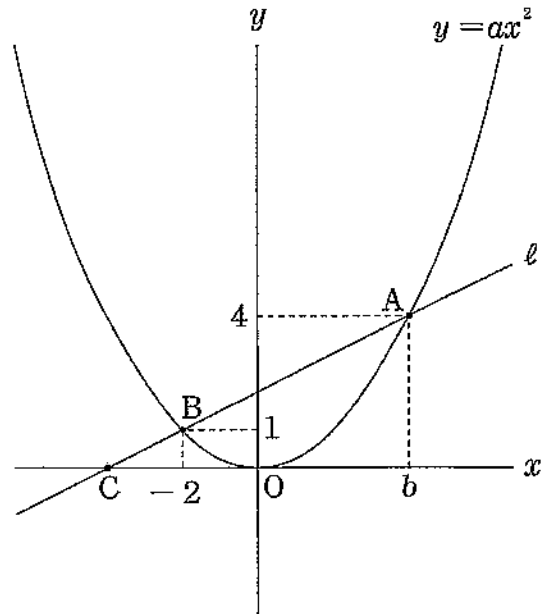
(2) 25人のクラスで全員が同色・同デザインであったとき、合計金額はいくらか。

(3) 20人未満のクラスでアンケートをとると、複数の色・デザインの希望があった。このとき、通常料金を支払うより団体割引を適用して支払う方が、合計金額が少なくなるのはクラスが何人のときか。

4 下の図のように、放物線 $y = ax^2$ (a は定数) と直線 l が2点 $A(b, 4)$, $B(-2, 1)$ で交わっているとき、次の問いに答えなさい。ただし、 $b > 0$ とする。

(1) a , b の値を求めよ。

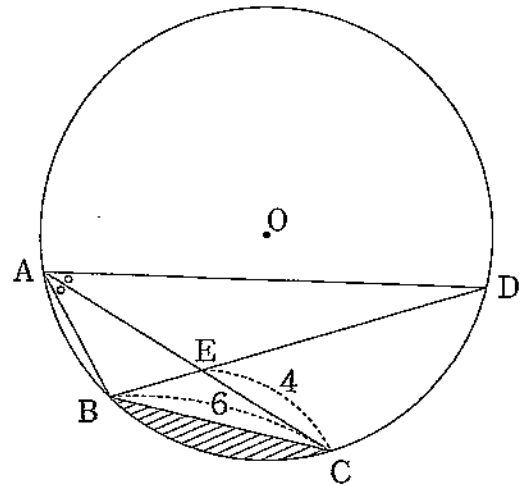
(2) 直線 l の方程式を求めよ。



(3) $\triangle OAB$ の面積を求めよ。

(4) 直線 l と x 軸との交点を C とし、 $\triangle OAB$ の面積を S , $\triangle OBC$ の面積を T とするとき、 $S : T$ を最も簡単な整数比で表せ。

5 右の図のように、点 O を中心とする円周上に 4 点 A, B, C, D があり、線分 AC は $\angle BAD$ を 2 等分している。また、線分 AC と線分 BD との交点を E とする。 $\angle BAD = 60^\circ$, $BC = 6$, $CE = 4$ であるとき、次の問いに答えなさい。ただし、円周率は π とする。



(1) $\angle CBD$ の大きさを求めよ。

(2) $\triangle ABC$ と $\triangle BEC$ が相似であることを次の手順で証明するとき、次の にあてはまるものを下の①～⑨の中から選び、番号で答えよ。

(証明) $\triangle ABC$ と $\triangle BEC$ において

$$\angle ACB = \angle BCE$$

$$\angle BAC = \text{ (ア) }$$

(イ) ので

$\triangle ABC$ (ウ) $\triangle BEC$ (証明終わり)

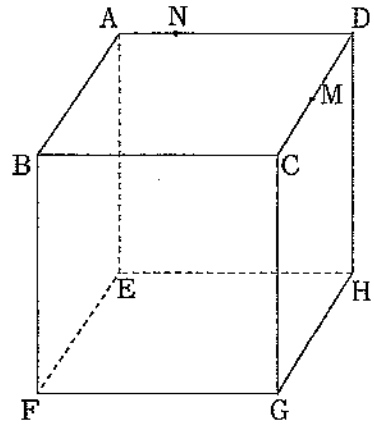
- ① $\angle EBC$ ② $\angle BCE$ ③ $\angle BEC$ ④ 3 組の辺の比がすべて等しい
 ⑤ 2 組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しい ⑥ 2 組の角がそれぞれ等しい
 ⑦ \equiv ⑧ ∞ ⑨ $=$

(3) AE の長さを求めよ。

(4) 斜線部分の面積を求めよ。

6

1辺の長さが6の立方体 $ABCD - EFGH$ において、辺 CD の中点を M 、辺 AD 上を動く点を N とする。
 このとき、次の問いに答えなさい。



(1) $AN : ND = 1 : 2$ のとき、 AN 、 NE の長さを求めよ。

(2) $\triangle DMN$ の面積が $\frac{9}{2}$ になるとき、次の問いに答えよ。

(ア) DN の長さを求めよ。

(イ) 三角すい $H - MND$ の体積を求めよ。

(ウ) 四角すい $H - EGMN$ の体積を求めよ。

平成 29 年度 鳳凰高等学校 一般入学試験

英語 問題

注 意

- 1 問題用紙は、監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は 6 ページ、解答用紙が別に 1 枚あります。
- 3 受験番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄にそれぞれ記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従い、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図で解答用紙を裏返しなさい。
- 6 問題用紙も回収しますので、持ち帰ってはいけません。

受験 番号					
----------	--	--	--	--	--

1 次のア～エの中で、下線部の発音が他と異なる語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア another イ both ウ thought エ through
(2) ア calls イ knows ウ runs エ speaks
(3) ア bread イ great ウ head エ heavy

2 次のア～オの中で、1の部分をもっと強く発音する語を2つ選び、記号で答えなさい。

ア ham-burg-er イ his-tor-y ウ im-por-tant エ mu-si-cian オ Sep-tem-ber
 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

3 次の文の()にあてはまる語(句)をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 私の息子は毎日熱心に英語を勉強します。

My son () English hard every day.

ア study イ studied ウ studies エ am studying

(2) トムは私と一緒に来る必要はありません。

Tom doesn't () to come with me.

ア had イ have ウ having エ has

(3) 私は以前パリに行ったことがあります。

I () to Paris before.

ア going イ am going ウ have been エ have going

(4) この物語は100年以上前に書かれました。

This story was () more than 100 years ago.

ア write イ writing ウ written エ wrote

(5) またお会いするのを楽しみにしています。

I'm looking forward to () you again.

ア seeing イ see ウ saw エ seen

4 各組の文がほぼ同じ意味になるように、()にあてはまる語を書きなさい。

(1) This is not her car.

= This car is not ().

(2) I was sad to hear the news.

= The news () me sad.

(3) Shall we go out for dinner?

= () go out for dinner.

(4) We have a museum in our city.

= () is a museum in our city.

(5) Our school isn't as big as your school.

= Your school is () than our school.

5 次の日本語にあうように、ア～オの語(句)を並べかえて文を完成させるとき、①～⑩にあてはまる語をそれぞれ記号で答えなさい。

(1) あなたの国では何語が話されていますか。

What _____ ① _____ ② _____ your country?

ア do イ in ウ you エ language オ speak

(2) この町での滞在を楽しんで下さい。

I hope _____ ③ _____ ④ _____ in this town.

ア enjoy イ stay ウ that エ you'll オ your

(3) 私には今日しなければならないことがたくさんあります。

I _____ ⑤ _____ ⑥ _____ today.

ア a lot of イ do ウ have エ things オ to

(4) あなたにとって一番おもしろい教科は何ですか。

What is _____ ⑦ _____ ⑧ _____ you?

ア for イ interesting ウ most エ subject オ the

(5) 私が行きたい国はオーストラリアです。

The _____ ⑨ _____ ⑩ _____ is Australia.

ア country イ I ウ to エ visit オ want

6 次は、ロバート(Robert)と美咲(Misaki)の対話文である。これを読んで、(1)～(5)にあてはまるものを下のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2回以上選ばないこと。

Robert : Hi Misaki. What are you doing this weekend?

Misaki : Hi Robert, I don't have any big plans.

Robert : I'm having a potluck lunch party on Saturday. Do you want to come?

Misaki : Thanks for the invite. (1)?

Robert : It's a kind of party. Everyone brings one dish to share.

Misaki : I see. That sounds fun. I'll join you. (2)?

Robert : Can you bring a Japanese dish?

Misaki : Sure. Then I'll bring Okonomiyaki. (3)?

Robert : I'm inviting some of my friends now. Lisa and Mike are already coming.

Misaki : (4)?

Robert : Five to ten.

Misaki : Oh, I forgot to ask one more thing. (5)?

Robert : At my grandpa's house. It has a large yard to play in. I'll give you the address.

Misaki : OK. I'm excited.

Robert : Yeah, then see you on Saturday.

注) yard : 庭

ア How many people are going to be there

ウ Who's coming

オ What's "a potluck party"

イ Where will it be

エ Why do you like this kind of party

カ What should I bring

7 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Today, the *effect of *pollution on animals is an important *issue. ①One problem is the number of frogs born with only one or two legs. Some frogs are born with more than four legs. Some frogs have no eyes.

The first frogs with the problem were found in Minnesota, USA by some school children in 1995. ②They went to a *pond to study nature and found many *strange-looking frogs there. In fact, about 30% of the frogs in the pond had problems. Since then, people have found strange-looking frogs in Canada, Denmark, China, and Japan.

It is important to watch the *health of frogs. Frogs live on the (A) and in the (B), so they meet with many kinds of pollution. Also, frogs have a special kind of skin and pollution enters their bodies easily. For these reasons, ③frogs become sick quickly, so if we watch the health of frogs, we can guess the future health of humans and other animals.

It is clear that many frogs have health problems. Many scientists say it is because of *natural diseases, but most of scientists think that the main reason is pollution of environment. What can we do for the earth?

注) effect : 影響 pollution : 汚染物質 issue : 問題 pond : 池
 strange-looking : 奇形の health : 健康状態 natural disease : 生まれながらの病気

問1 下線部①を具体的に説明するとき、()にあてはまる日本語を答えよ。

(a)の数が通常とは異なるカエルや、(b)のないカエルが増えてきているという問題

問2 下線部②が指すものをア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア problems イ some school students ウ people エ frogs

問3 (A)と(B)にあてはまる語の組合わせとして適当なものをア～ウから1つ選び、記号で答えよ。

ア A : land B : water
 イ A : water B : sky
 ウ A : sky B : land

問4 下線部③の理由を説明するとき、()にあてはまる日本語を答えよ。

カエルは特別な(a)をもっていて、(b)が簡単に体内へ入っていくから

問5 (1)～(5)について、本文の内容にあうものには○、そうでないものには×を書け。

- (1) 今日では、動物への汚染の影響が重大な問題になっている。
- (2) 奇形のカエルが最初に発見されたのはアメリカだった。
- (3) 奇形のカエルはまだ日本では見つかっていない。
- (4) カエルの健康状態を見ることで、人間の将来の健康を推測することができる。
- (5) 世界中のすべての科学者が、カエルの健康問題は生まれながらの病気だと考えている。

8

次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A very rich man lived in a big city. He loved and wanted money — lots and lots of money. ①He thought that he was the happiest of all the people in the city, because he believed that having money was the most important thing of all. He always talked about his *wealth to his friends and neighbors. However, he never shared anything with others.

There was another special thing that he *valued. His beautiful daughter, who was 16 years old. She lived in a foreign country and studied. One day, she returned home for vacation. When she came home, he decided to take her on a trip to *the country to show her how poor people live. He wanted her to know that his rich lifestyle was wonderful and poor people's lives were hard. Then he planned a tour of the whole town to show her the life of the poor people.

The day after her coming home, he and his daughter looked around the whole town. They returned home after a few days. He asked her, “②() was the trip?” “It was great!” she answered.

“So, what did you learn from the trip? What's the difference between our lives and their lives?” he asked.

“Well, there are a lot of differences,” with excitement, the daughter answered.

“Finally you have understood that the poor people have many troubles. Now you know they aren't happy because they don't have enough money to buy things,” he said. He looked very (③).

“No, father,” said the daughter. She continued, “Well... We have a small piece of land and only one dog at home, but they have the endless fields and meet many kinds of animals there every day. I could see not only a lot of dogs but also cows, pigs and sheep during the trip! We have a big pool in our garden, but they have a really big river with fresh and clear water. There's even fish in there! We have large and expensive lights that we bought in foreign countries, but they have the (④) and many stars lighting their nights in the sky. We listen to the CDs back home, but they listen to the *tweets of birds and other natural sounds. We have to buy food from them, but they grow many vegetables in their garden. Then they can eat ⑤them anywhere and anytime. We are *protected by *huge and strong walls around our house, but they always welcome friends. Therefore their door is always open. In (A), cell phones and computers connect us. However in (B), people are connected *closely with the nature and their families.”

He was surprised by what the daughter said. He couldn't say a word. Then his daughter continued, “Thank you for showing me how people in the country live. Now I understand how rich they are!”

注) wealth : 富 value : 大切にする the country : 田舎 tweet : さえずり
protect : 守る huge : 巨大な closely : 親密に

問1 下線部①について、彼がこのように思っていたのはなぜか。その理由を説明するとき、()にあてはまる日本語を答えよ。

彼は()が最も重要なことだと信じていたから

問2 下線部②が「その旅はどうでしたか」という意味になるように、()にあてはまる語を答えよ。

問3 (③)にあてはまる語をア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア angry イ proud ウ sad エ surprised

問4 (④)にあてはまる語を答えよ。

問5 下線部⑤が指すものを本文中から2語で抜き出せ。

問6 (A)と(B)にあてはまる語句の組合わせとして適当なものをア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア A : the country	B : the city
イ A : a foreign country	B : my country
ウ A : the city	B : the country
エ A : my country	B : a foreign country

問7 (1)～(6)について、本文の内容にあうものには○、そうでないものには×を書け。

- (1) The father loved money and sometimes gave it to poor people.
- (2) The daughter was very sorry to see the hard life of poor people.
- (3) The daughter asked her father to take for a trip.
- (4) The father and his daughter stayed in the country for a few days.
- (5) The daughter was able to meet many animals in the country.
- (6) The father was shocked to hear what his daughter thought after the trip.

問8 本文の表題として最も適当なものを、ア～エから1つ選び、記号で答えよ。

ア The Importance of Money
イ How to Live in the Country
ウ The Good Memory with My Father
エ The True Richness and Happiness